

# 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果概要報告書

令和7年2月 斜里町教育委員会

## 1. はじめに

斜里町教育委員会(以下「町教委」という。)は、文部科学省の調査目的を踏まえ、全国体力・運動能力、運動習慣等調査を実施しています。この調査は、対象児童生徒が年度によって異なるため、直接比較することが難しい面もありますが、令和6年度の体力合計点やT得点の調査結果をみると、小学校5年生は、男女ともに「全国及び全道を下回る」、中学校2年生は、男子は「全国及び全道を下回る」が、女子は「全国及び全道を上回る」結果となりました。令和5年度の斜里町との比較では、小学校5年生は、男女ともに下回り、中学校2年生は、男子は下回るが、女子は上回る結果となりました。実技の結果は、児童生徒の体格と肥満度、運動習慣等とも関連することから、学校は児童生徒一人ひとりの調査結果に基づき、個に応じた適切な指導をすること、さらに、体育科・保健体育科の授業改善や体力向上の取り組みを体力向上プランに生かすことが大切であると考えます。また、全学年の児童生徒を対象にした新体力テストを継続実施し、自校の体力向上プランを実行して、「健やかな体」の基礎となる体力・運動能力の向上と生活習慣の改善を図ることが求められます。

町教委では、体力・運動能力の向上を学校教育に関する重要な施策と位置付け、学校・家庭・地域・教育委員会が情報を共有し、継続した取組を推進しています。

## 2. 文部科学省の調査目的

- (1) 国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

## 3. 調査の概要

### (1) 調査の対象

#### ア 児童

町内小学校2校(第5学年)+義務教育学校・前期課程(第5学年) 男子45名、女子46名

#### イ 生徒

町内中学校1校(第2学年)+義務教育学校・後期課程(第8学年) 男子38名、女子26名

※悉皆調査(対象学年の全ての児童生徒が、調査の対象となる。)

※種目によって、対象児童生徒の人数が異なります。

(2) 調査の内容

① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査(調査方法は新体力テストと同様)

テスト項目	単位	体力要素	測定
① 握力	kg	筋力	左右握力の平均値
② 上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数
③ 長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈した時の両手の前方への移動距離
④ 反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両足で左右側方に反復跳躍した回数
⑤ 持久走(生徒のみ)	秒	全身持久力・長距離走能力	男子 1,500m、女子 1,000mの走行時間
⑥ 20m シャトルラン	回	全身持久力	20m 走行の折り返し回数
⑦ 50m 走	秒	疾走能力	50m の疾走時間
⑧ 立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離
⑨ ソフトボール(ハンドボール)投げ	m	巧緻性・投球能力	ソフトボール(ハンドボール)を遠投した距離
体力合計点	点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テストの合計得点	
総合評価	5段階	8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点のよい方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価	

イ 質問紙調査

- ① 児童生徒に対する調査
- ② 学校に対する質問紙調査
- ③ 教育委員会に対する質問紙調査

(3) 調査の実施期間 令和6年4月～7月

4. 調査結果の概要

注) 小学校は義務教育学校前期課程、中学校は義務教育学校後期課程を含む。

(1) 体格と肥満度に関する調査(体格平均値及び肥満傾向児・痩身傾向児の出現率)

① 小学校5年生男子の状況<斜里町45名>

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
全 国	139.53	35.16	13.3	83.8	2.9
全 道	140.12	36.88	19.5	78.1	2.5
斜里町	139.42	36.91	24.5	71.1	4.4
R5斜里町	137.59	34.99	15.8	84.2	0.0

【分析(傾向)】

・身長は全国・全道を下回り(0.11cm、0.70cm)、体重は全国・全道を上回る(1.75kg、0.03kg)。肥満は全国・全道を上回り(11.2%、5.0%)、痩身は全国・全道を上回る(1.5%、1.9%)。

・令和5年度の町と比較して、身長は上回り(1.83cm)、体重は上回る(1.92kg)。肥満は上回り(8.7%)、痩身も上回る(4.4%)。

② 小学校5年生女子の状況<斜里町46名>

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
全 国	140.96	34.92	9.7	87.2	3.1
全 道	141.69	36.24	14.0	82.9	3.1
斜里町	140.72	34.97	13.6	86.4	0.0
R5斜里町	143.97	39.95	23.9	73.9	2.2

【分析(傾向)】

・身長は全国・全道を下回り(0.24cm、0.97cm)、体重は全国を上回り(0.05kg)全道を下回る(1.27kg)。肥満は全国を上回り(3.9%)全道を下回り(0.4%)、痩身は全国・全道を下回る(3.1%、3.1%)。  
 ・令和5年度の町と比較して、身長は下回り(3.25cm)、体重も下回る(4.98kg)。肥満は下回り(10.3%)、痩身も下回った(2.2%)。

③ 中学校2年生男子の状況<斜里町38名>

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
全 国	161.29	50.10	10.1	86.4	3.5
全 道	162.15	52.00	13.6	83.1	3.3
斜里町	161.36	53.67	18.5	78.9	2.6
R5斜里町	161.76	50.67	11.6	86.0	2.3

【分析(傾向)】

・身長は全国を上回り(0.07cm)全道を下回り(0.79cm)、体重は全国・全道を上回る(3.57kg、1.67kg)。肥満は全国・全道を上回り(8.4%、4.9%)、痩身は全国・全道を下回る(0.9%、0.7%)。  
 ・令和5年度の町と比較して、身長は下回り(0.40cm)、体重は上回る(3.00kg)。肥満は上回り(6.9%)、痩身も上回る(0.3%)。

④ 中学校2年生女子の状況<斜里町26名>

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
全 国	155.03	46.77	6.9	88.8	4.4
全 道	155.30	47.52	9.2	86.5	4.4
斜里町	157.36	48.92	3.8	96.2	0.0
R5斜里町	154.81	48.61	11.5	85.7	2.9

【分析(傾向)】

・身長は全国・全道を上回り(2.33cm、2.06cm)、体重は全国・全道を上回る(2.15kg、1.40kg)。肥満は全国・全道を下回り(4.5%、2.4%)、痩身は全国・全道を下回る(1.1%、1.1%)。  
 ・令和5年度の町と比較して、身長は上回り(2.55cm)、体重も上回る(0.31kg)。肥満は下回り、(7.7%)、痩身も下回る(2.9%)。

(2) 実技に関する調査(新体カテスト)

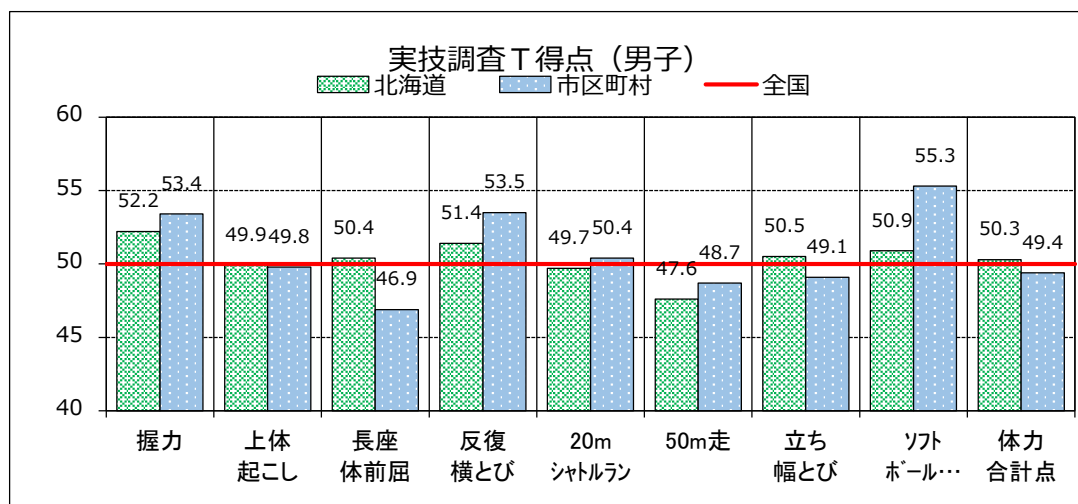
① 小学校5年生男子の状況<斜里町44名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90
② 全道	16.86	19.12	34.15	41.83	46.33
③ 斜里町	17.32	19.09	31.05	43.59	47.66
③-①(全国との差)	1.31	-0.10	-2.74	2.93	0.76
③-②(全道との差)	0.46	-0.03	-3.10	1.76	1.33
R5斜里町	15.51	17.42	31.84	40.11	38.46

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	※T得点
① 全国	9.50	150.42	20.75	52.53	50.0
② 全道	9.77	151.70	21.52	52.85	50.3
③ 斜里町	9.64	148.23	25.11	51.97	49.4
③-①(全国との差)	0.14	-2.19	4.36	-0.56	-0.60
③-②(全道との差)	-0.13	-3.47	3.59	-0.88	-0.90
R5斜里町	10.12	146.59	18.11	48.50	45.7

※T得点:全国平均を50とした時の数値



□ 総合評価(%)

	A(65点以上)	B(58点~64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	10.3	21.8	32.0	23.0	12.9	-3.8
全道	12.7	21.6	30.3	21.6	13.8	-1.1
斜里町	22.2	13.9	19.4	16.7	27.8	-8.4
R5斜里町	2.8	16.7	38.9	25.0	16.7	-22.2

【分析(傾向)】

◇実技調査 T 得点

・全国平均:8種目中、上回った種目は4種目。(R5は0種目)

・全道平均:8種目中、上回った種目は5種目。(R5は1種目)

◇体力合計点:全国、全道を下回る。 R6 全道>全国>斜里町 R5 全道>全国>斜里町

◇総合評価:R5斜里町と比較すると上位層Aと下位層Eは増加し、中間層B・C・Dは減少した。

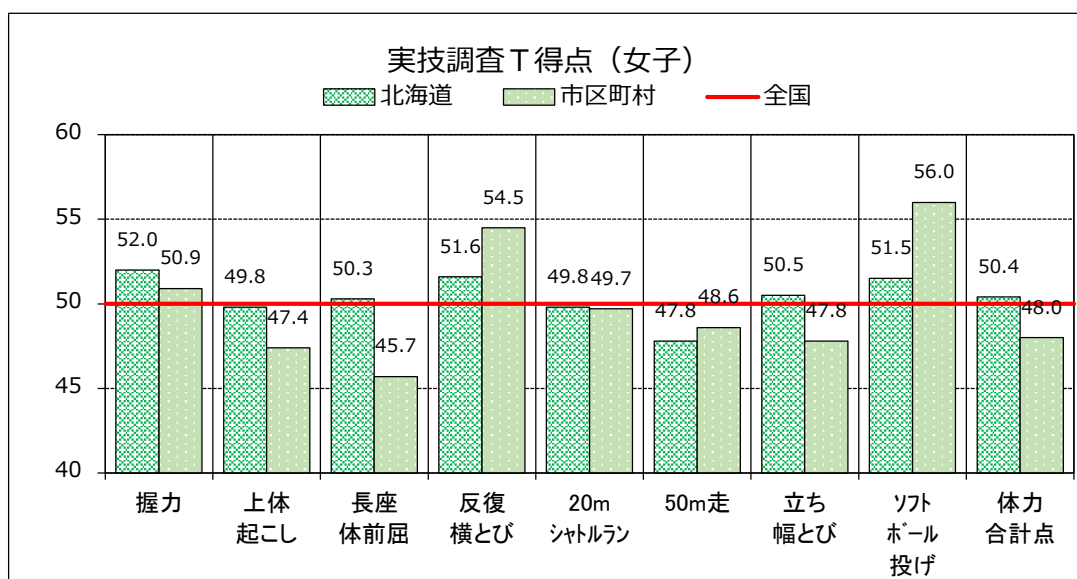
② 小学校5年生女子の状況<斜里町45名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20m シャトルラン(回)
① 全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59
② 全道	16.55	18.05	38.46	39.90	36.34
③ 斜里町	16.11	16.73	34.26	42.08	36.04
③-①(全国との差)	0.34	-1.43	-3.93	3.38	-0.55
③-②(全道との差)	-0.44	-1.32	-4.20	2.18	-0.30
R5斜里町	16.46	17.41	37.22	37.24	32.95

	50m 走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全国	9.77	143.13	13.15	53.92	50.0
② 全道	9.98	144.28	13.86	54.32	50.4
③ 斜里町	9.90	138.22	16.02	52.12	48.0
③-①(全国との差)	0.13	-4.91	2.87	-1.80	-2.00
③-②(全道との差)	-0.08	-6.06	2.16	-2.20	-2.40
R5斜里町	10.02	138.93	13.87	50.95	46.3

※T 得点:全国平均を 50 とした時の数値



総合評価(%)

	A(65点以上)	B(58点~64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	12.5	23.3	33.4	22.0	8.8	5.0
全道	14.3	24.6	31.5	20.6	9.0	9.3
斜里町	11.8	17.6	38.2	20.6	11.8	-3.0
R5斜里町	7.0	18.6	27.9	32.6	14.0	-21.0

【分析(傾向)】

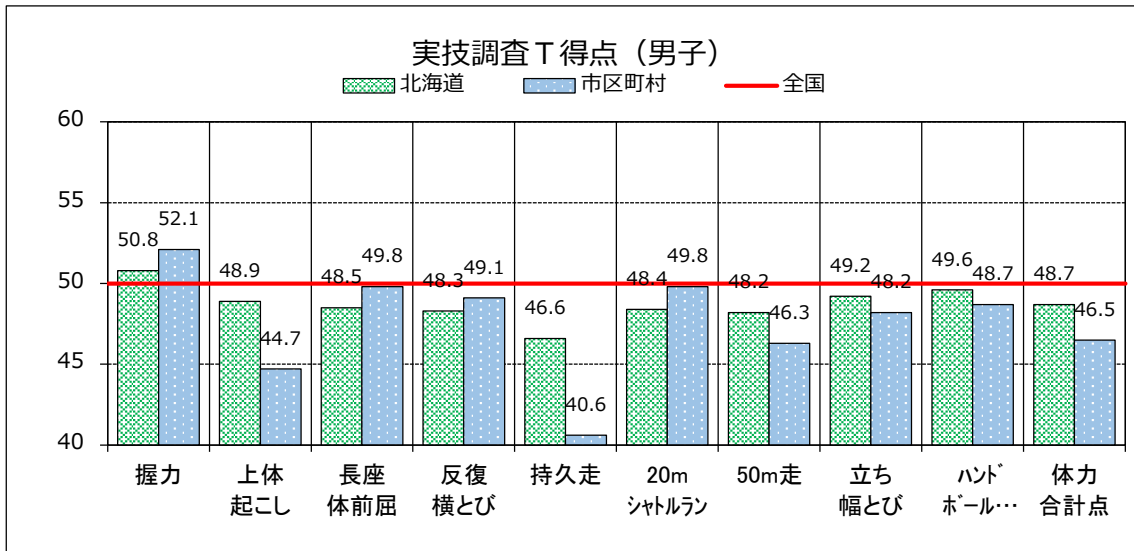
<p>◇実技調査 T 得点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国平均:8種目、上回った種目は3種目。(R5は2種目)</li> <li>・全道平均:8種目、上回った種目は3種目。(R5は0種目)</li> </ul> <p>◇体力合計点:全国、全道を下回る。 R6 全道&gt;全国&gt;斜里町 R5 全道&gt;全国&gt;斜里町</p> <p>◇総合評価: R5斜里町と比較すると上位層Aと中間層 C は増加し、上位層B・下位層D・Eは減少した。</p>
--

③ 中学校2年生男子の状況<斜里町39名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)
① 全国	28.95	25.94	44.47	51.51	410.69	78.98
② 全道	29.57	25.24	42.77	49.95	435.12	74.78
③ 斜里町	30.49	22.62	44.26	50.72	478.89	78.56
③-①(全国との差)	1.54	-3.32	-0.21	-0.79	68.20	-0.42
③-②(全道との差)	0.92	-2.62	1.49	0.77	43.77	3.78
R5斜里町	31.44	24.19	43.70	52.36	423.22	84.75

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全国	7.99	197.18	20.57	41.86	50.0
② 全道	8.16	194.73	20.31	40.49	48.7
③ 斜里町	8.34	191.33	19.74	38.06	46.5
③-①(全国との差)	0.35	-5.85	-0.83	-3.80	-3.50
③-②(全道との差)	0.18	-3.40	-0.57	-2.43	-2.20
R5斜里町	8.17	196.10	18.93	39.47	48.3



□ 総合評価(%)

	A(65点以上)	B(58点から64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	9.5	25.2	34.4	22.4	8.5	3.8
全道	7.6	23.3	33.0	25.2	11.0	-5.3
斜里町	2.9	28.6	25.7	22.9	20.0	-11.4
R5 斜里町	2.6	23.7	36.8	26.3	10.5	-10.5

【分析(傾向)】

◇実技調査 T 得点

- ・全国平均:9種目中1種目で上回る。(R5は3種目)
- ・全道平均:9種目中4種目で上回る。(R5は7種目)

◇体力合計点:全国・全道を下回る。 R6 全国>全道>斜里町 R5 全国>全道>斜里町

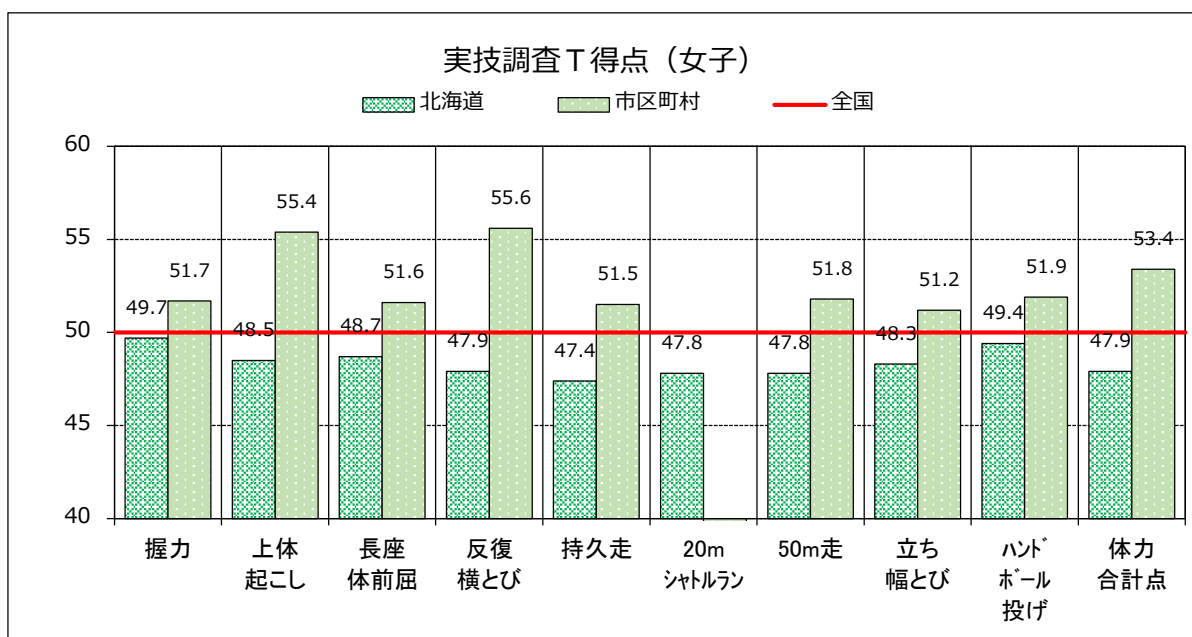
◇総合評価:R5斜里町と比較すると上位層 A・B と下位層 E が増加し、中間層 C と下位層 D が減少した。

④ 中学校2年生女子の状況<斜里町26名>

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)
① 全国	23.18	21.56	46.47	45.65	309.02	50.67
② 全道	23.03	20.66	45.02	43.99	322.25	46.33
③ 斜里町	24.00	24.81	48.23	50.04	301.50	15.00
③-①(全国との差)	0.82	3.25	1.76	4.39	-7.52	-35.67
③-②(全道との差)	0.97	4.15	3.21	6.05	-20.75	-31.33
R5斜里町	21.94	21.65	44.09	42.59	353.69	47.67

	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力合計点	T得点
① 全国	8.96	166.32	12.40	47.37	50.0
② 全道	9.16	161.52	12.16	44.93	47.9
③ 斜里町	8.80	169.81	13.23	51.36	53.4
③-①(全国との差)	-0.16	3.49	0.83	3.99	3.40
③-②(全道との差)	-0.36	8.29	1.07	6.43	5.50
R5斜里町	9.39	158.18	10.32	40.21	44.0





□ 総合評価(%)

	A(65点以上)	B(58点から64点)	C(50点～57点)	D(42点～49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	24.6	28.5	27.7	15.3	3.9	33.9
全道	18.5	26.3	29.4	19.7	6.0	19.1
斜里町	40.0	24.0	32.0	4.0	0.0	60.0
R5斜里町	6.9	27.6	24.1	34.5	6.9	-6.9

【分析(傾向)】

◇実技調査 T 得点

- ・全国平均:9種目中8種目で上回る。(R5は1種目)
- ・全道平均:9種目中8種目で上回る。(R5は2種目)

◇体力合計点:全国・全道を上回る。 R6 斜里町>全国>全道 R5 全国>全道>斜里町

◇総合評価:R5斜里町と比較すると上位層 A と中位層Cが増加し、上位層 B と下位層 D・E が減少した。

⑤ 種目別 T 得点(全国平均を50とした時の数値)順位

	小学校5年男子	T 得点	小学校5年女子	T 得点	中学校2年男子	T 得点	中学校2年女子	T 得点
1	ソフトボール投げ	55.3	ソフトボール投げ	56.0	握力	52.1	反復横とび	55.6
2	反復横とび	53.5	反復横とび	54.5	長座体前屈	49.8	上体起こし	55.4
3	握力	53.4	握力	50.9	20mシャトルラン	49.8	ハンドボール投げ	51.9
4	20mシャトルラン	50.4	20mシャトルラン	49.7	反復横とび	49.1	50m走	51.8
5	上体起こし	49.8	50m走	48.6	ハンドボール投げ	48.7	握力	51.7
6	立ち幅とび	49.1	立ち幅とび	47.8	立ち幅とび	48.2	長座体前屈	51.6
7	50m走	48.7	上体起こし	47.4	50m走	46.3	持久走	51.5
8	長座体前屈	46.9	長座体前屈	45.7	上体起こし	44.7	立ち幅とび	51.2
9					持久走	40.6	20mシャトルラン	31.8

T 得点:全国の平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差値等が異なる調査結果を比較することが可能となる。

≪T 得点結果による斜里町の児童生徒の傾向≫

◇小学5年生(男子)

・ソフトボール投げと反復横とびが上位、長座体前屈が下位という結果から、投球能力とすばやく動作を繰り返す能力が高く、柔軟性が低い傾向がある。

◇小学5年生(女子)

・ソフトボール投げと反復横とびが上位、長座体前屈が下位という結果から、投球能力とすばやく動作を繰り返す能力が高く、柔軟性が低い傾向がある。

◇中学2年生(男子)

・握力や長座体前屈が上位、持久走が下位という結果から、筋力や柔軟性が高く、運動を持続する能力が低い傾向がある。

◇中学2年生(女子)

・反復横とびと上体起こしが上位、立ち幅とびが下位という結果から、すばやく動作を繰り返す能力と筋力が高く、瞬発力が低い傾向がある。(20m シャトルランは人数が少ないので除きました。)

## 5 まとめ

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における「体格と肥満度に関する調査」、「実技に関する調査(新体力テスト)」「児童生徒質問紙調査」等について、概要報告書としてまとめました。この結果を児童生徒一人ひとりの体力・運動能力の向上のために活用していただければと思います。

今回の「児童生徒質問紙調査」では、「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか?」という質問に対し、すべての学年で全国平均を上回る、または、同じという回答結果となりましたが、「体育(保健体育)の授業は楽しいですか?」の質問では、中学生の男子は全国・全道を上回りましたが、小学生の男女と中学生の女子は全国・全道を下回る結果となりました。

また、生活習慣では、「朝食は毎日食べますか?(学校が休みの日も含む)」に「毎日食べる」という回答は、小学生と中学生の女子は全国・全道を上回り、小学生と中学生の男子は全国・全道を下回っていて、「毎日どのくらい寝ていますか?」に「8時間以上」と回答した中学生男子は全国・全道を上回り、小学生の男女と中学生女子は全国・全道と同じ、または下回っていて、小学5年生の男子の生活習慣(朝食、睡眠)に課題が見られました。

授業改善について、「体育(保健体育)の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、『できたり、わかったり』することがありますか?」に肯定的な回答は、すべての学年で男女ともに全国・全道を上回り、授業改善が進んでいます。しかし、「体育(保健体育)の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、『できたり、わかったり』することがありますか?」に肯定的な回答は、小学生と中学生の女子は、全国平均を上回っていますが、小学生と中学生の男子は全国・全道を下回りました。また、「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか?」に肯定的な回答は、小学生と中学生の男女ともに全国・全道を下回っていました。

このことから、小学生と中学生の男子は「目標を意識した活動」を充実することが望まれます。

今後も引き続き、学校は、家庭との連携を密にしながら、教育委員会や地域とも連携して、児童生徒の望ましい運動習慣を確立するとともに、体力・運動能力の向上、さらに健康の保持・増進のための生活習慣の改善に取り組んでいくことが大切です。

【資料】「児童・生徒質問紙調査」集計結果

1 児童質問紙（小学校5年生 男子 45名）

質問 番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツ をすることは好きですか	1 好き	町 93.4	-0.1	R3 91.5
		2 やや好き	道 93.5		R4 97.9
			国 93.2		R5 89.5
2	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含 む）やスポーツは大切なものですか	1 大切	町 91.1	-3.8	R3 92.7
		2 やや大切	道 94.9		R4 100.0
			国 93.8		R5 94.7
3	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツ をする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 86.7	-3.5	R3 87.3
		2 やや思う	道 90.2		R4 95.9
			国 89.3		R5 81.6
4	地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や 習い事をふくみます）に入っていますか	1 入っている	町 57.8	-8.9	R3
			道 61.0		R4
			国 66.7		R5 50.0
4 1 2	（質問4.で「入っている」と回答した人）地域 のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事を ふくみます）での活動回数は、どれぐらいです か	1 週1回	町 15.3	-32.5	R3
		2 週2回	道 47.8		R4
		3 週3回	国 66.3		R5 73.8
5	ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の 授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ） やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間 していますか。それぞれの曜日のらんに記入し てください（分）	月曜日	町 71.4	4.5	R3 76.8
			道 66.9		R4 77.4
			国 55.9		R5 43.1
		火曜日	町 81.1	2.4	R3 71.6
			道 78.7		R4 71.6
			国 59.2		R5 39.3
		水曜日	町 82.4	2.9	R3 82.8
			道 79.5		R4 78.0
			国 65.6		R5 42.8
		木曜日	町 81.6	7.2	R3 69.6
			道 74.4		R4 70.3
			国 60.6		R5 47.7
		金曜日	町 86.1	5.9	R3 74.0
			道 80.2		R4 78.2
			国 59.6		R5 50.7
		土曜日	町 90.7	-23.3	R3 110.6
			道 114.0		R4 113.4
			国 131.9		R5 30.3
日曜日	町 83.7	-15.3	R3 92.6		
	道 99.0		R4 92.6		

			国	124.2	-40.5	R5	42.5
		1 週間の総運動時間	町	577.0		R3	578.0
			道	585.6	-8.6	R4	577.3
			国	550.1	26.9	R5	296.4
6	朝食は毎日食べますか (学校が休みの日も含む)	1 毎日食べる	町	71.1		R3	86.7
			道	74.2	-3.1	R4	85.7
			国	81.3	-10.2	R5	57.9
7	毎日どのくらい寝ていますか	1 10時間以上	町	64.5		R3	71.1
		2 9時間以上10時間未満	道	71.3	-6.8	R4	72.9
		3 8時間以上9時間未満	国	69.4	-4.9	R5	57.9
8	平日(月～金曜日)学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか	1 5時間以上	町	64.4		R3	40.9
		2 4時間以上5時間未満	道	51.7	12.7	R4	36.2
		3 3時間以上4時間未満	国	44.4	20.0	R5	62.1
9	体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町	88.9		R3	91.5
		2 やや楽しい	道	94.1	-5.2	R4	98.0
			国	94.7	-5.8	R5	94.6
10 1	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ① 体を動かしてすっきりした気分になったとき	1 楽しい	町	97.8		R3	
		2 やや楽しい	道	92.7	5.1	R4	
			国	92.7	5.1	R5	
10 2	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ② いろんな種目を体験したとき	1 楽しい	町	84.1		R3	
		2 やや楽しい	道	91.6	-7.5	R4	
			国	91.6	-7.5	R5	
10 3	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③ できなかったことができるようになったとき	1 楽しい	町	90.9		R3	
		2 やや楽しい	道	95.7	-4.8	R4	
			国	96.0	-5.1	R5	
10 4	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	1 楽しい	町	81.8		R3	
		2 やや楽しい	道	92.1	-10.3	R4	
			国	92.5	-10.7	R5	
10 5	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤ 友達と交流したり、協力できたとき	1 楽しい	町	93.2		R3	
		2 やや楽しい	道	93.7	-0.5	R4	
			国	94.4	-1.2	R5	
11	体育の授業では、進んで学習に参加していますか	1 いつも進んで学習している	町	90.9		R3	
		2 だいたい進んで学習している	道	93.7	-2.8	R4	95.9
			国	93.7	-2.8	R5	91.9
12	体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがあります	1 いつもある	町	82.3		R3	
		2 だいたいある	道	84.3	-2.0	R4	91.8
			国	83.7	-1.4	R5	75.6
13	体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります	1 いつもある	町	84.1		R3	
		2 だいたいある	道	84.9	-0.8	R4	83.7

			国	84.4	-0.3	R5	61.2
14	体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある 2 だいたいある	町	73.3		R3	
			道	63.7	9.6	R4	62.5
			国	57.2	16.1	R5	62.1
15	体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある 2 だいたいある	町	82.3		R3	
			道	80.0	2.3	R4	
			国	79.4	2.9	R5	72.9
16	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町	77.8		R3	77.8
			道	80.3	-2.5	R4	81.6
			国	79.1	-1.3	R5	63.9
17	保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか	1 思う 2 やや思う	町	86.4		R3	
			道	82.6	3.8	R4	
			国	83.1	3.3	R5	81.6
18	保健を学習して、もっと運動しようと思いましたが	1 思うようになった 2 やや思うようになった	町	75.0		R3	
			道	83.1	-8.1	R4	
			国	83.8	-8.8	R5	68.4

## 2 児童質問紙（小学校5年生 女子 46名）

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	1 好き 2 やや好き	町	86.9		R3 97.3
			道	87.0	-0.1	R4 90.9
			国	86.2	0.7	R5 76.1
2	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか	1 大切 2 やや大切	町	89.1		R3 97.3
			道	93.1	-4.0	R4 90.9
			国	90.4	-1.3	R5 93.5
3	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う 2 やや思う	町	89.1		R3 94.3
			道	85.8	3.3	R4 87.1
			国	84.3	4.8	R5 76.1
4	地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか	1 入っている	町	43.5		R3
			道	47.0	-3.5	R4
			国	50.9	-7.4	R5 41.3
4-2	（質問4.で「入っている」と回答した人）地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか	1 週1回 2 週2回 3 週3回	町	55.0		R3
			道	65.1	-10.1	R4
			国	77.8	-22.8	R5 61.1
5	ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。	月曜日	町	44.6		R3 39.0
			道	51.0	-6.4	R4 37.3
			国	37.3	7.3	R5 16.7

<p>てください(分)</p>	火曜日	町	39.0		R3	59.5		
		道	54.8	-15.8	R4	38.1		
		国	38.5	0.5	R5	37.1		
		水曜日	町	56.8		R3	50.7	
			道	59.0	-2.2	R4	44.9	
			国	44.7	12.1	R5	28.1	
		木曜日	町	42.0		R3	67.8	
			道	54.4	-12.4	R4	39.4	
			国	40.2	1.8	R5	33.9	
	金曜日	町	51.5		R3	48.3		
		道	56.7	-5.2	R4	52.3		
		国	40.9	10.6	R5	26.5		
	土曜日	町	40.1		R3	85.4		
		道	71.6	-31.5	R4	46.4		
		国	71.5	-31.4	R5	49.8		
	日曜日	町	43.3		R3	84.5		
		道	53.9	-10.6	R4	51.7		
		国	60.9	-17.6	R5	31.3		
	1週間の総運動時間	町	317.5		R3	435.1		
		道	398.5	-81.0	R4	301.7		
		国	331.8	-14.3	R5	223.4		
	6	朝食は毎日食べますか (学校が休みの日も含む)	1 毎日食べる	町	80.4		R3	83.3
				道	71.0	9.4	R4	80.0
				国	79.5	0.9	R5	60.9
7	毎日どのくらい寝ていますか	1 10時間以上 2 9時間以上10時間未満 3 8時間以上9時間未満	町	71.7		R3	71.1	
			道	72.6	-0.9	R4	70.3	
			国	71.7	0.0	R5	58.7	
8	平日(月~金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見えていますか	1 5時間以上 2 4時間以上5時間未満 3 3時間以上4時間未満	町	40.0		R3	40.9	
			道	48.1	-8.1	R4	41.5	
			国	38.8	1.2	R5	45.7	
9	体育の授業は楽しいですか	1 楽しい 2 やや楽しい	町	89.2		R3	97.2	
			道	90.0	-0.8	R4	94.5	
			国	90.0	-0.8	R5	89.1	
10 1	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ① 体を動かしてすっきりした気分になったとき	1 楽しい 2 やや楽しい	町	87.0		R3		
			道	90.0	-3.0	R4		
			国	89.4	-2.4	R5		
10 2	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ② いろんな種目を体験したとき	1 楽しい 2 やや楽しい	町	80.5		R3		
			道	86.5	-6.0	R4		

2				国	86.3	-5.8	R5	
10 3	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③ できなかったことができるようになったとき	1 楽しい 2 やや楽しい	町	97.8			R3	
			道	96.4	1.4		R4	
			国	96.1	1.7		R5	
10 4	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	1 楽しい 2 やや楽しい	町	82.6			R3	
			道	87.6	-5.0		R4	
			国	87.9	-5.3		R5	
10 5	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤ 友達と交流したり、協力できたとき	1 楽しい 2 やや楽しい	町	100.0			R3	
			道	93.3	6.7		R4	
			国	93.8	6.2		R5	
11	体育の授業では、進んで学習に参加していますか	1 いつも進んで学習している 2 だいたい進んで学習している	町	95.7			R3	
			道	92.2	3.5		R4	92.6
			国	92.0	3.7		R5	89.1
12	体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある 2 だいたいある	町	82.6			R3	
			道	83.0	-0.4		R4	79.6
			国	82.5	0.1		R5	74.0
13	体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある 2 だいたいある	町	91.3			R3	
			道	86.6	4.7		R4	88.9
			国	86.1	5.2		R5	76.1
14	体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある 2 だいたいある	町	86.9			R3	
			道	65.6	21.3		R4	50.9
			国	58.2	28.7		R5	87.0
15	体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 思う 2 やや思う	町	80.5			R3	
			道	81.0	-0.5		R4	
			国	79.8	0.7		R5	73.9
16	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町	63.0			R3	73.0
			道	77.1	-14.1		R4	80.0
			国	75.9	-12.9		R5	63.0
17	保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか	1 思う 2 やや思う	町	87.0			R3	
			道	82.9	4.1		R4	
			国	83.2	3.8		R5	80.4
18	保健を学習して、もっと運動しようと思いましたが	1 思うようになった 2 やや思うようになった	町	78.2			R3	
			道	84.2	-6.0		R4	
			国	84.2	-6.0		R5	76.1

### 3 生徒質問紙（中学2年生 男子 39名）

質問番号	質問内容	回答項目	回答率（%）	道・国との比較	町経年変化
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツ	1 好き	町 94.9		R3 100.0

1	をすることは好きですか	2 やや好き	道	91.1	3.8	R4	97.5
			国	90.6	4.3	R5	86.7
			町	94.9		R3	97.2
2	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか	2 やや大切	道	93.1	1.8	R4	95.2
			国	92.9	2.0	R5	95.6
			町	92.3		R3	91.7
3	中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか	2 やや思う	道	87.6	4.7	R4	85.0
			国	87.8	4.5	R5	84.5
			町	92.3		R3	91.7
4	学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか（複数選択）	1 学校の運動部	町	66.7		R3	83.3
			道	61.7	5.0	R4	75.0
			国	68.7	-2.0	R5	86.7
		2 学校の文化部	町	17.9		R3	5.6
			道	9.0	8.9	R4	2.5
			国	8.2	9.7	R5	0.0
		3 地域クラブ活動、 地域のスポーツクラブ	町	51.3		R3	2.8
			道	22.8	28.5	R4	20.0
			国	27.6	23.7	R5	24.4
		4 所属していない	町	5.1		R3	11.1
			道	16.0	-10.9	R4	15.0
			国	11.0	-5.9	R5	8.9
5	何分ぐらい活動していますか。 各曜日ごとに活動時間を記入してください。（学校の体育の授業を除く）  ※部活動の時間数	月曜日	町	18.5		R3	117.2
			道	98.7	-80.2	R4	131.2
			国	78.8	-60.3	R5	120.8
		火曜日	町	121.5		R3	119.2
			道	110.3	11.2	R4	119.8
			国	98.7	22.8	R5	120.8
		水曜日	町	0.0		R3	15.7
			道	72.8	-72.8	R4	17.0
			国	65.1	-65.1	R5	9.2
		木曜日	町	107.7		R3	117.2
			道	102.7	5.0	R4	125.8
			国	89.5	18.2	R5	120.8
		金曜日	町	116.1		R3	117.2
			道	116.3	-0.2	R4	127.8
			国	102.7	13.4	R5	120.8
		土曜日	町	202.7		R3	165.5
			道	155.3	47.4	R4	162.5
			国	162.1	40.6	R5	149.2
		日曜日	町	0.0		R3	25.3



			道	58.0	-58.0	R4	24.7		
			国	68.8	-68.8	R5	0.8		
		1週間の総合運動時間	町	566.5		R3	677.2		
			道	714.0	-147.5	R4	708.8		
			国	665.7	-99.2	R5	642.3		
5	何分ぐらい活動していますか。 各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (学校の体育の授業を除く)  ※地域クラブ活動、地域のスポーツクラブ	月曜日	町	31.5		R3	51.8		
			道	42.8	-11.3	R4			
			国	36.1	-4.6	R5			
		火曜日	町	31.5		R3	40.9		
			道	82.4	-50.9	R4			
			国	56.6	-25.1	R5			
		水曜日	町	76.5		R3	40.9		
			道	64.8	11.7	R4			
			国	59.1	17.4	R5			
		木曜日	町	31.5		R3	40.9		
			道	73.4	-41.9	R4			
			国	55.5	-24.0	R5			
		金曜日	町	45.0		R3	40.9		
			道	65.2	-20.2	R4			
			国	52.7	-7.7	R5			
		土曜日	町	96.0		R3	62.7		
			道	145.1	-49.1	R4			
			国	185.4	-89.4	R5			
		日曜日	町	138.0		R3	65.5		
			道	123.5	14.5	R4			
			国	181.7	-43.7	R5			
				1週間の総合運動時間	町	450.0		R3	343.6
					道	595.7	-145.7	R4	
					国	626.5	-176.5	R5	
5	何分ぐらい活動していますか。 各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (学校の体育の授業を除く)  ※それ以外の運動やスポーツ	月曜日	町	27.1		R3	10.1		
			道	15.8	11.3	R4			
			国	15.9	11.2	R5			
		火曜日	町	10.4		R3	10.1		
			道	14.3	-3.9	R4			
			国	13.5	-3.1	R5			
		水曜日	町	25.5		R3	9.4		
			道	20.1	5.4	R4			
			国	17.2	8.3	R5			
				木曜日	町	15.5		R3	

			道	14.9	0.6	R4	
			国	14.5	1.0	R5	10.1
	金曜日		町	12.7		R3	
			道	14.8	-2.1	R4	
			国	13.8	-1.1	R5	10.1
	土曜日		町	22.6		R3	
			道	32.1	-9.5	R4	
			国	28.4	-5.8	R5	22.3
	日曜日		町	26.2		R3	
			道	33.7	-7.5	R4	
			国	29.7	-3.5	R5	21.7
	1週間の総合運動時間		町	139.9		R3	
			道	145.2	-5.3	R4	
			国	132.8	7.1	R5	93.9
5	何分ぐらい活動していますか。 各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (学校の体育の授業を除く)  ※活動時間の合計	月曜日	町	55.5		R3	116.9
			道	87.2	-31.7	R4	119.1
			国	80.0	-24.5	R5	127.4
		火曜日	町	107.6		R3	25.6
			道	101.7	5.9	R4	116.6
			国	97.0	10.6	R5	124.8
		水曜日	町	64.7		R3	43.9
			道	80.0	-15.3	R4	57.1
			国	78.0	-13.3	R5	27.4
		木曜日	町	0.0		R3	121.4
			道	95.7	-95.7	R4	120.1
			国	0.0	0.0	R5	124.8
		金曜日	町	113.2		R3	118.9
			道	102.2	11.0	R4	124.0
			国	99.0	14.2	R5	124.8
		土曜日	町	183.9		R3	180.8
			道	161.1	22.8	R4	155.1
			国	188.1	-4.2	R5	167.0
		日曜日	町	96.9		R3	84.2
			道	97.4	-0.5	R4	86.8
			国	123.5	-26.6	R5	38.3
		1週間の総合運動時間	町	700.1		R3	791.7
			道	720.8	-20.7	R4	778.9
			国	752.7	-52.6	R5	734.6
6	朝食は毎日食べますか	1 毎日食べる	町	76.9		R3	91.7

	(学校が休みの日も含む)		道	77.3	-0.4	R4	70.7
			国	81.6	-4.7	R5	75.6
7	毎日どのくらい寝ていますか	1 10時間以上	町	56.4		R3	41.7
		2 9時間以上10時間未満	道	38.9	17.5	R4	34.1
		3 8時間以上9時間未満	国	36.3	20.1	R5	24.5
8	平日(月～金曜日)学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか	1 5時間以上	町	58.9		R3	47.3
		2 4時間以上5時間未満	道	57.5	1.4	R4	65.0
		3 3時間以上4時間未満	国	50.1	8.8	R5	64.5
9	保健体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町	94.7		R3	88.9
		2 やや楽しい	道	91.7	3.0	R4	76.3
			国	91.7	3.0	R5	93.3
10 1	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ① 体を動かしてすっきりした気分になったとき	1 楽しい	町	92.3		R3	
		2 やや楽しい	道	95.4	-3.1	R4	
			国	95.4	-3.1	R5	
10 2	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ② いろんな種目を体験したとき	1 楽しい	町	89.8		R3	
		2 やや楽しい	道	91.9	-2.1	R4	
			国	92.2	-2.4	R5	
10 3	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③ できなかったことができるようになったとき	1 楽しい	町	94.8		R3	
		2 やや楽しい	道	97.1	-2.3	R4	
			国	96.9	-2.1	R5	
10 4	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	1 楽しい	町	87.2		R3	
		2 やや楽しい	道	92.2	-5.0	R4	
			国	92.3	-5.1	R5	
10 5	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤ 友達と交流したり、協力できたとき	1 楽しい	町	89.8		R3	
		2 やや楽しい	道	95.5	-5.7	R4	
			国	96.0	-6.2	R5	
11	保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか	1 いつも進んで学習している	町	74.3		R3	
		2 だいたい進んで学習している	道	90.8	-16.5	R4	65.0
			国	91.6	-17.3	R5	91.1
12	保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	71.8		R3	
		2 だいたいある	道	87.2	-15.4	R4	60.0
			国	87.3	-15.5	R5	80.0
13	保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	82.1		R3	
		2 だいたいある	道	88.7	-6.6	R4	73.2
			国	89.4	-7.3	R5	84.5
14	保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	74.4		R3	
		2 だいたいある	道	74.0	0.4	R4	46.2
			国	66.8	7.6	R5	53.3
15	保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動がありますか	1 いつもある	町	84.3		R3	

15	ことを振り返る活動があることで、「じざり、わかったり」することがありますか	2 だいたいある	道	82.5	1.8	R4	88.9
			国	82.8	1.5	R5	
16	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町	59.0		R3	63.9
			道	73.4	-14.4	R4	47.5
			国	74.0	-15.0	R5	66.7
17	保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか	1 思う 2 やや思う	町	71.8		R3	77.8
			道	74.4	-2.6	R4	
			国	78.0	-6.2	R5	
18	保健を学習して、もっと運動しようと思いましたが	1 思うようになった 2 やや思うようになった	町	84.6		R3	82.2
			道	83.3	1.3	R4	
			国	84.7	-0.1	R5	

#### 4 生徒質問紙（中学2年生 女子 26名）

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	1 好き 2 やや好き	町	76.9		R3 82.8
			道	76.6	0.3	R4 94.0
			国	76.9	0.0	R5 80.0
2	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか	1 大切 2 やや大切	町	88.4		R3 94.3
			道	85.8	2.6	R4 92.0
			国	85.5	2.9	R5 85.7
3	中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う 2 やや思う	町	76.9		R3 85.3
			道	76.0	0.9	R4 85.4
			国	76.2	0.7	R5 74.3
4	学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか（複数選択）	1 学校の運動部	町	61.5		R3 45.7
			道	44.5	17.0	R4 48.0
			国	52.7	8.8	R5 48.6
		2 学校の文化部	町	23.1		R3 34.3
			道	27.1	-4.0	R4 36.0
			国	25.4	-2.3	R5 31.4
		3 地域クラブ活動、 地域のスポーツクラブ	町	42.3		R3 5.7
			道	14.7	27.6	R4 12.0
			国	16.8	25.5	R5 17.1
		4 所属していない	町	7.7		R3 20.0
			道	21.7	-14.0	R4 14.0
			国	17.4	-9.7	R5 17.1
5	何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。（学校の体育の授業を除く）	月曜日	町	0.0		R3 125.0
			道	96.5	-96.5	R4 120.2
			国	77.4	-77.4	R5 121.9

※部活動の時間数

火曜日	町	122.5		R3	125.0		
	道	105.4	17.1	R4	120.2		
	国	97.0	25.5	R5	129.4		
水曜日	町	0.0		R3	9.4		
	道	71.8	-71.8	R4	6.3		
	国	62.6	-62.6	R5	0.0		
木曜日	町	77.5		R3	115.6		
	道	100.3	-22.8	R4	117.7		
	国	87.9	-10.4	R5	129.4		
金曜日	町	122.5		R3	125.0		
	道	113.7	8.8	R4	117.7		
	国	100.9	21.6	R5	129.4		
土曜日	町	166.9		R3	164.4		
	道	156.0	10.9	R4	177.9		
	国	166.2	0.7	R5	169.7		
日曜日	町	11.3		R3	11.3		
	道	49.4	-38.1	R4	23.8		
	国	55.6	-44.3	R5	9.4		
1週間の総合運動時間	町	500.6		R3	675.6		
	道	693.2	-192.6	R4	683.8		
	国	647.6	-147.0	R5	689.1		
5	何分ぐらい活動していますか。 各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (学校の体育の授業を除く)	月曜日	町	60.0		R3	
			道	44.8	15.2	R4	
			国	37.4	22.6	R5	24.0
	※地域クラブ活動、地域のスポーツクラブ	火曜日	町	68.2		R3	
			道	59.8	8.4	R4	
			国	43.1	25.1	R5	24.0
	水曜日	町	65.5		R3		
		道	62.5	3.0	R4		
		国	49.6	15.9	R5	48.0	
	木曜日	町	68.2		R3		
		道	57.4	10.8	R4		
		国	45.1	23.1	R5	24.0	
	金曜日	町	54.5		R3		
		道	60.0	-5.5	R4		
		国	45.9	8.6	R5	0.0	
	土曜日	町	68.2		R3		
		道	100.7	-32.5	R4		
		国	113.2	-45.0	R5	24.0	

		日曜日	町	38.2		R3	
			道	80.6	-42.4	R4	
			国	102.7	-64.5	R5	126.0
		1週間の総合運動時間	町	422.7		R3	
			道	465.7	-43.0	R4	
			国	436.8	-14.1	R5	270.0
5	何分ぐらい活動していますか。 各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (学校の体育の授業を除く)  ※それ以外の運動やスポーツ	月曜日	町	27.7		R3	
			道	11.6	16.1	R4	
			国	11.5	16.2	R5	4.3
		火曜日	町	3.5		R3	
			道	11.7	-8.2	R4	
			国	11.0	-7.5	R5	0.4
		水曜日	町	24.2		R3	
			道	13.9	10.3	R4	
			国	12.5	11.7	R5	4.9
		木曜日	町	3.7		R3	
			道	11.5	-7.8	R4	
			国	11.3	-7.6	R5	0.4
		金曜日	町	16.7		R3	
			道	12.0	4.7	R4	
			国	11.5	5.2	R5	3.1
		土曜日	町	13.7		R3	
			道	19.2	-5.5	R4	
			国	18.1	-4.4	R5	0.4
		日曜日	町	7.3		R3	
			道	18.0	-10.7	R4	
			国	16.6	-9.3	R5	1.3
		1週間の総合運動時間	町	96.7		R3	
			道	98.0	-1.3	R4	
			国	92.5	4.2	R5	14.9
5	何分ぐらい活動していますか。 各曜日ごとに活動時間を記入してください。 (学校の体育の授業を除く)  ※活動時間の合計	月曜日	町	53.1		R3	68.4
			道	63.0	-9.9	R4	71.1
			国	60.2	-7.1	R5	65.1
		火曜日	町	107.7		R3	71.0
			道	69.2	38.5	R4	79.4
			国	71.4	36.3	R5	64.9
		水曜日	町	51.9		R3	19.3
			道	56.3	-4.4	R4	19.3
			国	55.1	-3.2	R5	11.9

		木曜日	町	80.2		R3	68.1
			道	66.4	13.8	R4	80.2
			国	67.0	13.2	R5	64.9
		金曜日	町	115.2		R3	68.7
			道	73.3	41.9	R4	76.8
			国	74.5	40.7	R5	64.0
		土曜日	町	145.2		R3	102.1
			道	106.6	38.6	R4	104.5
			国	127.7	17.5	R5	104.5
		日曜日	町	30.4		R3	33.0
			道	53.0	-22.6	R4	25.6
			国	63.6	-33.2	R5	24.3
		1週間の総合運動時間	町	583.7		R3	430.7
			道	486.8	96.9	R4	456.9
			国	517.2	66.5	R5	378.8
6	朝食は毎日食べますか (学校が休みの日も含む)	1 毎日食べる	町	84.0		R3	60.0
			道	67.0	17.0	R4	76.5
			国	74.4	9.6	R5	71.4
7	毎日どのくらい寝ていますか	1 10時間以上	町	26.9		R3	41.7
		2 9時間以上10時間未満	道	31.1	-4.2	R4	35.3
		3 8時間以上9時間未満	国	27.4	-0.5	R5	31.5
8	平日(月～金曜日)学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか	1 5時間以上	町	42.3		R元	10.5
		2 4時間以上5時間未満	道	56.6	-14.3	R3	47.3
		3 3時間以上4時間未満	国	49.2	-6.9	R4	50.9
9	保健体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町	76.9		R3	85.7
		2 やや楽しい	道	84.3	-7.4	R4	80.4
			国	83.8	-6.9	R5	82.9
10 1	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ① 体を動かしてすっきりした気分になったとき	1 楽しい	町	96.2		R3	
		2 やや楽しい	道	90.4	5.8	R4	
			国	90.9	5.3	R5	
10 2	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ② いろんな種目を体験したとき	1 楽しい	町	73.0		R3	
		2 やや楽しい	道	82.7	-9.7	R4	
			国	83.7	-10.7	R5	
10 3	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③ できなかったことができるようになったとき	1 楽しい	町	92.3		R3	
		2 やや楽しい	道	96.2	-3.9	R4	
			国	96.2	-3.9	R5	
10 4	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	1 楽しい	町	73.1		R3	
		2 やや楽しい	道	84.0	-10.9	R4	
			国	85.2	-12.1	R5	

10 5	どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤ 友達と交流したり、協力できたとき	1 楽しい	町	84.6		R3	
		2 やや楽しい	道	93.2	-8.6	R4	
			国	93.9	-9.3	R5	
11	保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか	1 いつも進んで学習している	町	88.5		R3	
		2 だいたい進んで学習している	道	88.5	0.0	R4	80.0
			国	89.0	-0.5	R5	80.0
12	保健体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	88.5		R3	
		2 だいたいある	道	84.9	3.6	R4	79.6
			国	84.9	3.6	R5	85.7
13	保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	84.6		R3	
		2 だいたいある	道	89.2	-4.6	R4	76.5
			国	89.7	-5.1	R5	94.3
14	保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	84.6		R3	
		2 だいたいある	道	71.6	13.0	R4	60.0
			国	63.4	21.2	R5	40.0
15	保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	69.2		R3	
		2 だいたいある	道	82.2	-13.0	R4	
			国	82.1	-12.9	R5	77.1
16	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町	62.5		R3	71.4
			道	65.9	-3.4	R4	52.9
			国	67.6	-5.1	R5	51.4
17	保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか	1 思う	町	68.2		R3	
		2 やや思う	道	66.3	1.9	R4	
			国	70.2	-2.0	R5	77.2
18	保健を学習して、もっと運動しようと思いましたが	1 思うようになった	町	79.1		R3	
		2 やや思うようになった	道	77.2	1.9	R4	
			国	79.2	-0.1	R5	85.7