

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果概要報告書

令和5年2月 斜里町教育委員会

1. はじめに

斜里町教育委員会(以下「町教委」という。)は、文部科学省の調査目的を踏まえ、全国体力・運動能力、運動習慣等調査を実施しています。この調査は、対象児童生徒が年度によって異なるため、直接比較することが難しい面もありますが、令和4年度の体力合計点やT得点の調査結果をみると、小学校5年生は、男女ともに「全国及び全道を下回る」、中学校2年男子は、「全国及び全道を上回る」、中学校2年女子は、「全国を下回り、全道を上回る」状況にあります。令和3年度の斜里町との比較では、中学校2年男子は、上回り、小学校5年男子、小学校5年女子、中学校2年女子では、いずれも下回る結果となりました。

実技の結果は、児童生徒の体格と肥満度、運動習慣等とも関連することから、学校は児童生徒一人ひとりの調査結果に基づき、個に応じた適切な指導をすること、さらに、過去の調査結果を分析し、体育の授業の見直しや体力向上の取り組みを体力向上プランに生かすことが大切であると考えます。また、全学年の児童生徒を対象にした新体力テストを継続実施し、自校の体力向上プランを実行して、「健やかな体」の基礎となる体力・運動能力の向上を図ることが求められます。

町教委では、体力・運動能力の向上を学校教育に関する重要な施策と位置付け、学校・家庭・地域・教育委員会が情報を共有し、継続した取組を推進しています。

2. 文部科学省の調査目的

- (1) 国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

3. 調査の概要

(1) 調査の対象

ア 児童

町内小学校2校(第5学年)+義務教育学校・前期課程(第5学年) 男子49名、女子55名

イ 生徒

町内中学校1校(第2学年)+義務教育学校・後期課程(第8学年) 男子44名、女子54名

※悉皆調査(対象学年の全ての児童生徒が、調査の対象となる。)

※種目によって、対象児童生徒の人数が異なります。

(2) 調査の内容

① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査(調査方法は新体力テストと同様)

テスト項目	単位	体力要素	測定
① 握力	kg	筋力	左右握力の平均値
② 上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数
③ 長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈した時の両手の前方への移動距離
④ 反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両足で左右側方に反復跳躍した回数
⑤ 持久走	秒	全身持久力・長距離走能力	男子 1,500m、女子 1,000mの走行時間
⑥ 20m シャトルラン	回	全身持久力	20m 走行の折り返し回数
⑦ 50m 走	秒	疾走能力	50m の疾走時間
⑧ 立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離
⑨ ソフトボール(ハンドボール)投げ	m	巧緻性・投球能力	ソフトボール(ハンドボール)を遠投した距離
体力合計点	点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テストの合計得点	
総合評価	5段階	8種目の体力テストを全て実施した場合、体力テスト合計得点のよい方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価	

イ 質問紙調査

- ① 児童生徒に対する質問紙調査
- ② 学校に対する質問紙調査
- ③ 教育委員会に対する質問紙調査

(3) 調査の実施期間 令和4年4月～7月

4. 調査結果の概要

注) 小学校は義務教育学校前期課程、中学校は義務教育学校後期課程を含む。

(1) 体格と肥満度に関する調査(体格平均値及び肥満傾向児・痩身傾向児の出現率)

① 小学校5年生男子の状況<斜里町49名>

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	139.52	35.51	14.5	82.9	2.5
全 道	140.07	37.45	22.2	75.6	2.2
斜里町	141.34	38.70	30.0	68.0	2.0
R3斜里町	139.18	37.33	23.4	74.5	2.1

【分析(傾向)】

・身長は、全国・全道を上回る(1.82cm、1.27cm)。体重は、全国・全道を上回る(3.19 kg、1.25 kg)。肥満は、全国・全道を上回る(15.5%、7.8%)。痩身は、全国・全道を下回る(0.5%、0.2%)。
 ・令和3年度の町と比較して、身長は、上回り(2.16cm)、体重も、上回る(1.37 kg)。肥満は、上回り(6.6%)、痩身は下回る(0.1%)。

② 小学校5年生女子の状況＜斜里町55名＞

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	141.30	35.37	9.8	87.6	2.6
全 道	141.78	36.54	13.8	83.8	2.4
斜里町	140.98	37.21	18.1	81.8	0.0
R元斜里町	142.35	35.31	2.6	97.4	0.0

【分析(傾向)】

・身長は、全国・全道を下回る(0.32cm、0.8cm)。体重は、全国・全道を上回る(1.84 kg、0.67 kg)。肥満は、全国・全道を上回る(8.3%、4.3%)。痩身は、全国・全道を下回る(2.6%、2.4%)。
 ・令和3年度の町と比較して、身長は、下回り(1.37cm)、体重は、上回る(1.9 kg)。肥満は、上回り(15.5%)、痩身は、同じ。

③ 中学校2年生男子の状況＜斜里町44名＞

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	161.05	50.45	11.5	85.4	3.2
全 道	161.92	52.30	15.5	81.2	3.3
斜里町	162.78	51.23	12.2	85.4	2.4
R元斜里町	160.03	51.53	20.0	80.0	0.0

【分析(傾向)】

・身長は、全国・全道を上回る(1.73cm、0.86cm)。体重は、全国を上回り(0.78 kg)、全道を下回る(1.07 kg)。肥満は、全国を上回り(0.7%)、全道を下回る(3.3%)。痩身は、全国・全道を下回る(0.8%、0.9%)。
 ・令和3年度の町と比較して、身長は、上回り(2.75m)、体重は、下回る(0.3kg)。肥満は、下回り(7.8%)、痩身は、上回る(2.4%)。

④ 中学校2年生女子の状況＜斜里町54名＞

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	154.92	47.09	7.7	88.5	3.8
全 道	155.20	47.61	9.4	86.8	3.9
斜里町	156.58	49.69	13.7	82.4	3.9
R元斜里町	153.41	47.84	17.2	82.9	0.0

【分析(傾向)】

・身長は、全国・全道を上回る(1.66cm、1.38cm)。体重は、全国・全道を上回る(2.6 kg、2.08 kg)。肥満は、全国・全道を上回る(6.0%、4.3%)。痩身は、全国を上回り(0.1%)、全道と同じ。
 ・令和3年度の町と比較して、身長は、上回り(3.17cm)、体重も、上回る(1.85 kg)。肥満は、下回り(3.5%)、痩身は、上回る(3.9%)。

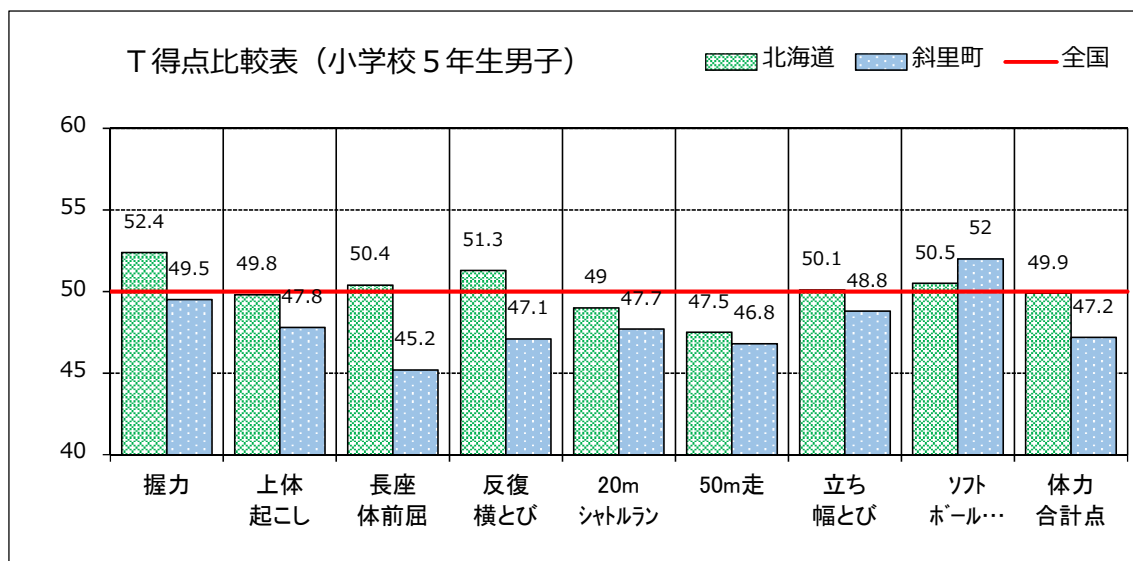
(2) 実技に関する調査(新体カテスト)

① 小学校5年生男子の状況<斜里町49名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全国	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92
② 全道	17.15	18.72	34.15	41.46	43.92
③ 斜里町	16.02	17.54	29.50	37.90	40.98
③-①(全国との差)	-0.19	-1.32	-4.29	-2.46	-4.94
③-②(全道との差)	-1.13	-1.18	-4.65	-3.56	-2.94
R3斜里町	15.94	16.80	31.23	41.22	40.79

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	※T得点
① 全国	9.53	150.83	20.31	52.28	50.0
② 全道	9.85	151.15	20.73	52.23	49.9
③ 斜里町	9.94	147.88	21.92	49.65	47.2
③-①(全国との差)	0.41	-2.95	1.61	-2.63	-2.8
③-②(全道との差)	0.09	-3.27	1.19	-2.58	-2.7
R3斜里町	9.82	149.51	21.15	50.29	47.7

※T得点:全国平均を50とした時の数値



□ 総合評価(%)

	A(65点以上)	B(58点~64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	9.6	21.1	32.3	24.0	13.0	-6.3
全道	10.4	20.9	30.8	24.0	13.9	-6.6
斜里町	6.3	10.4	41.7	25.0	16.7	-25.0
R3斜里町	6.7	22.2	31.1	20.0	20.0	-11.1

【分析(傾向)】

◇実技調査 T 得点

・全国平均:8種目中1種目(ソフトボール投げ)で上回る。(R3は2種目)

・全道平均:8種目中1種目(ソフトボール投げ)で上回る。(R3は1種目)

◇体力合計点:全国、全道を下回る。 R3 全国>全道>斜里町 R元 斜里町>全国>全道

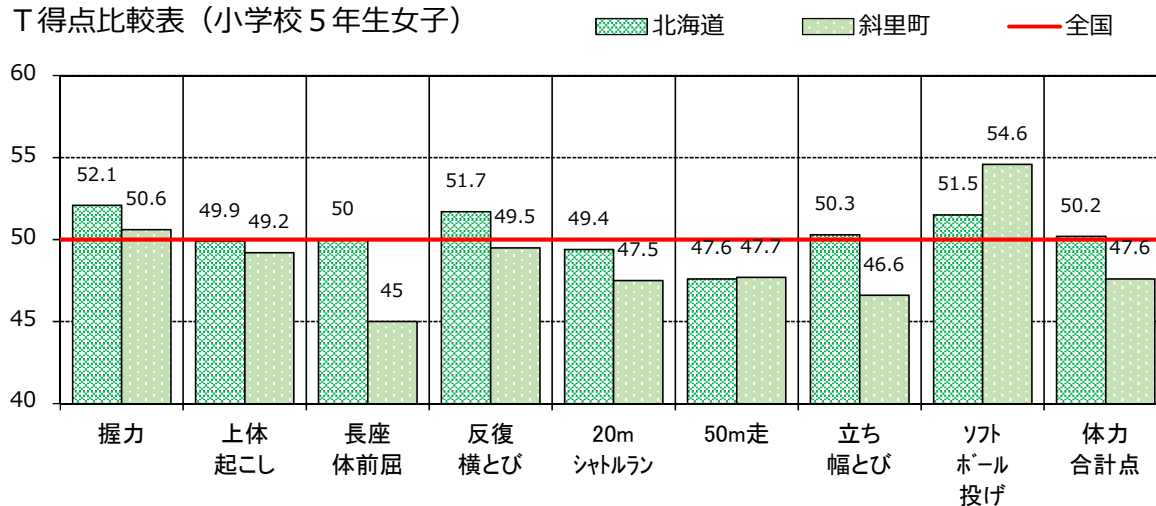
◇総合評価:上位層Bが減少し、中間層Cが増加した。

② 小学校5年生女子の状況<斜里町55名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20m シャトルラン(回)
① 全国	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97
② 全道	16.90	17.93	38.14	39.95	36.00
③ 斜里町	16.33	17.57	33.65	38.31	32.98
④-①(全国との差)	0.23	-0.4	-4.53	-0.35	-3.99
③-②(全道との差)	-0.57	-0.36	-4.49	-1.64	-3.02
R3 斜里町	16.71	19.05	41.13	44.38	42.34

	50m 走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全国	9.70	144.55	13.17	54.31	50.0
② 全道	9.94	145.16	13.90	54.48	50.2
③ 斜里町	9.93	136.96	15.35	52.17	47.6
③-①(全国との差)	0.23	-7.59	2.18	-2.14	-2.4
③-②(全道との差)	-0.01	-8.2	1.45	-2.31	-2.6
R3 斜里町	9.44	152.84	16.55	59.97	56.0

T 得点比較表 (小学校5年生女子)



□ 総合評価(%)

	A(65点以上)	B(58点~64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	13.0	24.1	34.0	21.2	7.7	8.2
全道	14.9	24.0	31.7	20.8	8.6	9.5
斜里町	11.3	20.8	26.4	30.2	11.3	-9.4
R3 斜里町	32.4	29.7	29.7	5.4	2.7	54.0

【分析(傾向)】

◇実技調査 T 得点

- ・全国平均:8種目中2種目(握力・ソフトボール投げ)で上回る。(R3は全種目)
- ・全道平均:8種目中2種目(50m走・ソフトボール投げ)で上回る。(R3は7種目)

◇体力合計点:全国、全道を下回る。 R3 斜里町>全国>全道 R元 斜里町>全国>全道

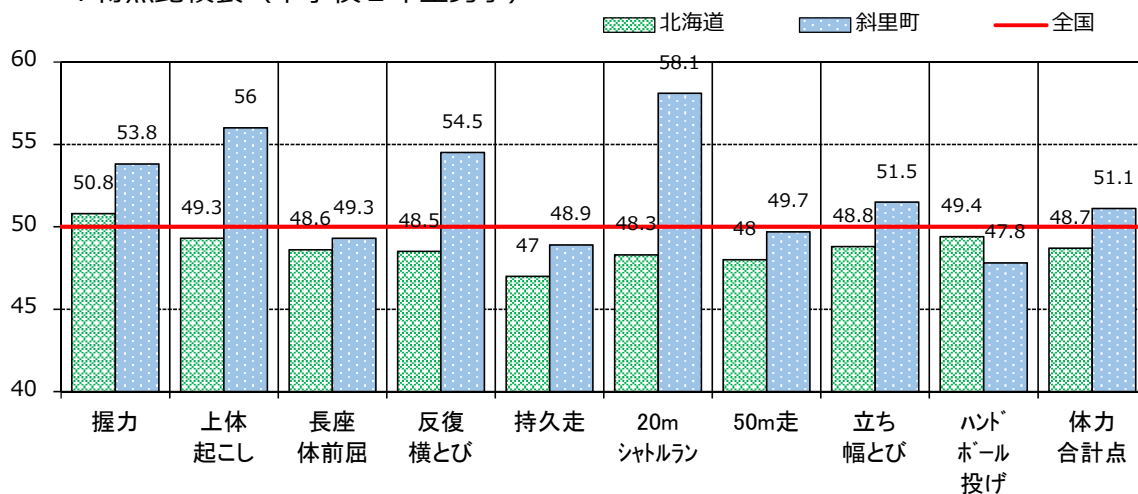
◇総合評価:上位層 A と B、中間層 C が減少し、下位層 D と E が増加した。

③ 中学校2年生男子の状況<斜里町44名>

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)
④ 全国	28.99	25.74	43.87	51.05	409.81	78.07
⑤ 全道	29.59	25.31	42.33	49.70	431.39	73.63
⑥ 斜里町	31.75	29.48	43.08	55.05	418.00	99.00
④-①(全国との差)	2.76	3.74	-0.79	4.00	8.19	20.93
③-②(全道との差)	2.16	4.17	0.75	5.35	-13.39	25.37
R3 斜里町	32.53	25.71	41.91	55.10	437.00	106.67

	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点	T得点
① 全国	8.06	196.89	20.28	41.04	50.0
② 全道	8.28	193.37	19.92	39.63	48.7
③ 斜里町	8.09	201.55	18.93	42.22	51.1
③-①(全国との差)	0.03	4.66	-1.35	1.18	1.1
③-②(全道との差)	-0.19	8.18	-0.99	2.59	2.4
R3 斜里町	7.94	196.15	20.44	40.64	49.5

T得点比較表（中学校2年生男子）



□ 総合評価(%)

	A(65点以上)	B(58点から64点)	C(50点～57点)	D(42点～49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	7.9	23.5	35.2	24.2	9.3	-2.1
全道	5.6	21.3	35.1	26.0	12.0	-11.1
斜里町	8.1	32.4	24.3	29.7	5.4	5.4
R3斜里町	3.0	24.2	39.4	24.2	9.1	-6.1

【分析(傾向)】

◇実技調査 T 得点

- ・全国平均:9種目中5種目(握力・上体起こし・反復横とび・20m シャトルラン・立ち幅とび)で上回る。(R3も5種目)
- ・全道平均:9種目中8種目(握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・持久走・20m シャトルラン・50m 走・立ち幅跳び)で上回る。(R3は7種目)

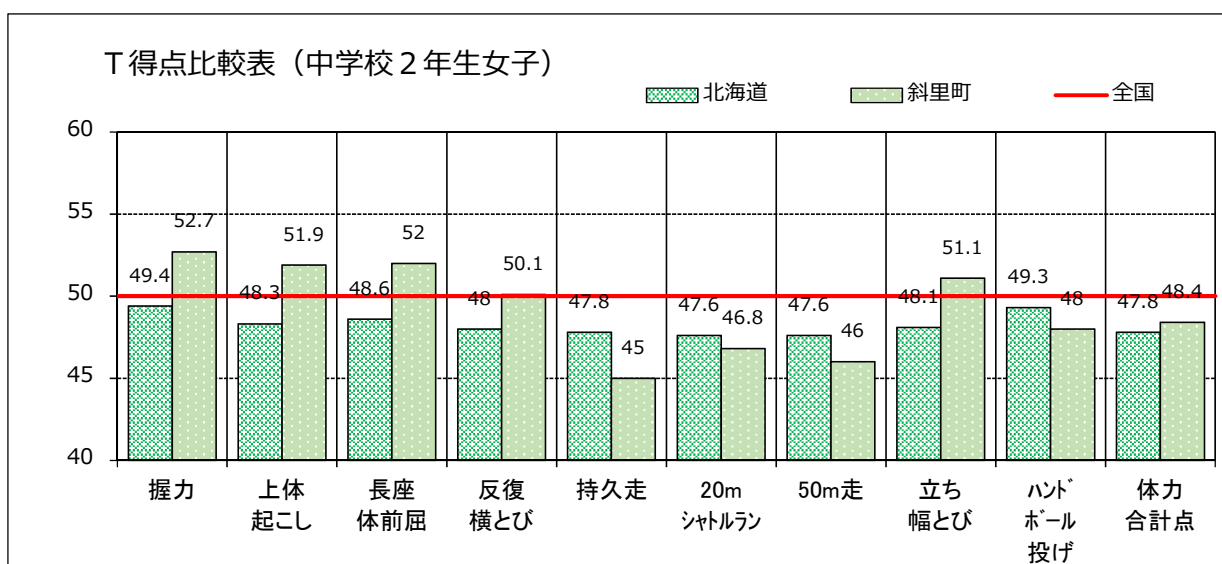
◇体力合計点:全国・全道を上回る。 R3 全国>斜里町>全道 R元 斜里町>全国>全道

◇総合評価:R3 斜里町と比較すると中間層 C が減少し、上位層 A・B が増加した。

④ 中学校2年生女子の状況<斜里町54名>

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)
⑦ 全国	23.21	21.67	46.07	45.81	302.89	51.60
⑧ 全道	22.93	20.69	44.62	44.33	313.68	46.94
⑨ 斜里町	24.47	22.80	48.18	45.88	327.40	45.33
④-①(全国との差)	1.26	1.13	2.11	0.07	24.51	-6.27
③-②(全道との差)	1.54	2.11	3.56	1.55	13.72	-1.61
R3斜里町	24.30	22.29	40.67	47.97	331.29	60.33

	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点	T得点
① 全国	8.96	167.04	12.45	47.42	50.0
② 全道	9.19	162.10	12.16	44.85	47.8
③ 斜里町	9.35	169.96	11.61	45.60	48.4
③-①(全国との差)	0.39	2.92	-0.84	-1.82	-1.6
③-②(全道との差)	0.16	7.86	-0.55	0.75	0.6
R3斜里町	8.62	167.53	12.16	48.65	50.1



□ 総合評価(%)

	A(65点以上)	B(58点から64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	23.8	29.8	28.3	14.5	3.6	35.5
全道	16.8	28.1	30.9	18.5	5.7	20.7
斜里町	17.8	26.7	35.6	17.8	2.2	24.5
R元斜里町	21.7	52.2	13.0	8.7	4.4	60.8

【分析(傾向)】

◇実技調査 T 得点
・全国平均:9 種目中5種目(握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・立ち幅とび)で上回る。(R3も5種目)
・全道平均:9 種目中5種目(握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・立ち幅とび)で上回る。(R3は6種目)
◇体力合計点:全国を下回り、全道を上回る。 R3 全国>斜里町>全道 R元 全国>斜里町>全道
◇総合評価:R3斜里町と比較すると上位層 A・B が減少し、中位層Cと下位層 D が増加した。

⑤ 種目別 T 得点(全国平均を 50 とした時の数値)順位

	小学校5年男子	T 得点	小学校5年女子	T 得点	中学校2年男子	T 得点	中学校2年女子	T 得点
1	ソフトボール投げ	52.0	ソフトボール投げ	54.6	20m シャトルラン	58.1	握力	52.7
2	握力	49.5	握力	50.6	上体起こし	56.0	長座体前屈	52.0
3	立ち幅とび	48.8	反復横とび	49.5	反復横とび	54.5	上体起こし	51.9
4	上体起こし	47.8	上体起こし	49.2	握力	53.8	立ち幅とび	51.1
5	20mシャトルラン	47.7	50m走	47.7	立ち幅とび	51.5	反復横とび	50.1
6	反復横とび	47.1	20mシャトルラン	47.5	50m走	49.7	ハンドボール投げ	48.0
7	50m 走	46.8	立ち幅とび	46.6	長座体前屈	49.3	20mシャトルラン	46.8
8	長座体前屈	45.2	長座体前屈	45.0	持久走	48.9	50m走	46.0
9					ハンドボール投げ	47.8	持久走	45.0

T 得点:全国の平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差値等が異なる調査結果を比較することが可能となる。

≪T 得点結果による斜里町の児童生徒の傾向≫

◇小学5年生(男・女)
・握力・ソフトボール投げが上位、長座体前屈が下位という結果から、筋力や巧緻性(手先や指先を上手に使う力)、投球能力が高く、柔軟性が低い傾向がある。
◇中学2年生(男子)
・20mシャトルランが上位、ハンドボール投げが下位という結果から、全身持久力が高く、巧緻性・投球能力が低い傾向がある。
◇中学2年生(女子)
・握力が上位、持久走が下位という結果から、筋力が高く、全身持久力・長距離走能力が低い傾向がある。

5 まとめ

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における「体格と肥満度に関する調査」、「実技に関する調査(新体力テスト)」「児童生徒質問紙調査」等について、概要報告書としてまとめました。この結果を児童生徒一人ひとりの体力・運動能力の向上のために活用していただければと思います。

今回の「児童生徒質問紙調査」では、「あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか?」という質問に対し、ほとんどの学年で全国・全道を上回る肯定的な回答結果となりましたが、「体育(保健体育)の授業は楽しいですか?」の質問では、小学5年生男女は、全国・全道を上回る肯定的な回答結果となったものの、中学2年生男女は、全国・全道から下回る結果となっており、小学校から如何に継続できるかが課題であると考えます。

また、コロナの影響はまだ継続していますが、その中でも子どもたちが工夫しながら体を動かすことで、運動の楽しさを実感し、習慣化できるよう、今後ますます「学校」と「家庭」とが連携した取組を進める必要があります。

【資料】「児童・生徒質問紙調査」集計結果

1 児童質問紙（小学校5年生 男子 49名）

質問 番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)		道・国との比較	町経年変化	
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツ をすることは好きですか	1 好き	町	97.9		H30	94.4
		2 やや好き	道	93.4	4.5	R元	95.7
			国	92.4	5.5	R3	91.5
2	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含 む）やスポーツは大切なものですか	1 大切	町	100.0		H30	94.5
		2 やや大切	道	94.9	5.1	R元	95.8
			国	93.4	6.6	R3	92.7
3	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツ をする時間をもちたいと思いますか	1 思う	町	95.9		H30	91.4
		2 やや思う	道	89.4	6.5	R元	74.5
			国	88.4	7.5	R3	87.3
4	普段の1週間、学校の体育の授業以外で、1日に どのくらいの時間、運動（体を動かす遊びを含 む）やスポーツをしていますか（分）	月曜日	町	77.4		H30	
			道	69.7	7.7	R元	
			国	56.8	20.6	R3	76.8
		火曜日	町	71.6		H30	
			道	79.9	-8.3	R元	
			国	59.1	12.5	R3	71.6
		水曜日	町	78.0		H30	
			道	80.8	-2.8	R元	
			国	65.1	12.9	R3	82.8
		木曜日	町	70.3		H30	
			道	77.0	-6.7	R元	
			国	60.2	10.1	R3	69.6
		金曜日	町	78.2		H30	
			道	80.7	-2.5	R元	
			国	60.3	17.9	R3	74.0
		土曜日	町	113.4		H30	
			道	116.1	-2.7	R元	
			国	133.9	-20.5	R3	110.6
		日曜日	町	92.6		H30	
			道	103.4	-10.8	R元	
			国	129.4	-36.8	R3	92.6
		1週間の総運動時間	町	577.3		H30	
			道	604.3	-474.9	R元	
			国	559.3	18.0	R3	578.0
5	朝食は毎日食べますか （学校が休みの日も含む）	1 毎日食べる	町	85.7		H30	81.1
			道	75.8	9.9	R元	76.6
			国	82.3	3.4	R3	86.7

6	毎日どのくらい寝ていますか	1 10時間以上	町	72.9		H30	72.1
		2 9時間以上10時間未満	道	69.9	3.0	R元	75.5
		3 8時間以上9時間未満	国	66.7	6.2	R3	71.1
7	平日（月～金曜日）学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面をしていますか	1 5時間以上	町	36.2		H30	51.9
		2 4時間以上5時間未満	道	49.5	-13.3	R元	52.1
		3 3時間以上4時間未満	国	41.1	-4.9	R3	40.9
8	学校の運動部や地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事を含む）に入っていますか（複数選択）	1 運動部	町	73.4		H30	39.6
			道	64.8	8.6	R元	52.6
		2 地域のスポーツクラブ	国	76.7	-3.3	R3	74.0
			3 入っていない	町	36.7		H30
		道		41.6	-4.9	R元	
		国		34.3	2.4	R3	39.1
9	放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることがありますか	1 よくある	町	77.1		H30	85.7
		2 時々ある	道	79.8	-2.7	R元	78.7
			国	76.6	0.5	R3	74.5
10	体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町	98.0		H30	91.6
		2 やや楽しい	道	94.1	3.9	R元	93.7
			国	94.0	4.0	R3	91.5
10-2	(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人) そのように思う理由はなんですか（複数選択）	1 自分が好きな種目、 できる種目があるから	町	47.9		H30	
			道	69.3	-21.4	R元	
			国	65.6	-17.7	R3	
		2 体を動かすことが好きだから	町	68.8		H30	
			道	66.6	2.2	R元	
			国	63.3	5.5	R3	
		3 友達と一緒にできるから	町	43.8		H30	
			道	58.8	-15.0	R元	
			国	58.6	-14.8	R3	
		4 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから	町	14.6		H30	
			道	25.1	-10.5	R元	
			国	23.8	-9.2	R3	
		5 いろんな種目を体験できるから	町	47.9		H30	
			道	54.6	-6.7	R元	
			国	50.6	-2.7	R3	
		6 できなかったことが できるようになるから	町	58.3		H30	
			道	53.4	4.9	R元	
			国	50.1	8.2	R3	
		7 先生にほめられてうれいから	町	4.2		H30	
			道	17.9	-13.7	R元	
			国	17.2	-13.0	R3	

		8 友達にみとめられて うれしいから	町	12.5		H30
			道	18.2	-5.7	R元
			国	18.3	-5.8	R3
		9 体を動かすとすつき りした気分になるか ら	町	45.8		H30
			道	46.4	-0.6	R元
			国	45.3	0.5	R3
		10 その他	町	6.3		H30
			道	13.1	-6.8	R元
			国	15.1	-8.8	R3
10-3 (質問10で「あまり楽しくない」または「楽しく ない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業 が楽しくなると思いますか(複数選択)	1 運動のコツやポイン トを分かりやすく教 えてもらえたら	町	0.0		H30	
		道	16.8	-16.8	R元	
		国	17.5	-17.5	R3	
	2 できなかったことが できるようになった ら	町	100.0		H30	
		道	36.8	63.2	R元	
		国	36.1	63.9	R3	
	3 自分に合った場や ルールが用意されて たら	町	0.0		H30	
		道	28.9	-28.9	R元	
		国	25.3	-25.3	R3	
	4 タブレットなどの ICTを活用できたら	町	0.0		H30	
		道	15.8	-15.8	R元	
		国	14.2	-14.2	R3	
	5 先生にほめてもらえ たら	町	0.0		H30	
		道	8.8	-8.8	R元	
		国	8.5	-8.5	R3	
	6 友達にみとめてもら えたら	町	0.0		H30	
		道	11.4	-11.4	R元	
		国	11.1	-11.1	R3	
	7 先生に個別に教えて もらえたら	町	0.0		H30	
		道	9.0	-9.0	R元	
		国	7.6	-7.6	R3	
	8 自分のペースで行う ことができれば	町	0.0		H30	
		道	48.8	-48.8	R元	
		国	42.0	-42.0	R3	
	9 人と比べられなかつ たら	町	0.0		H30	
		道	33.8	-33.8	R元	
		国	30.3	-30.3	R3	
	10 その他	町	0.0		H30	
		道	28.5	-28.5	R元	
		国	33.4	-33.4	R3	

11	体育の授業では、進んで学習に参加していますか	1 いつも進んで学習している	町	95.9		H30	
		2 だいたい進んで学習している	道	93.5	2.4	R元	
			国	93.1	2.8	R3	
12	体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	91.8		H30	
		2 だいたいある	道	84.1	7.7	R元	
			国	83.9	7.9	R3	
13	体育の授業で、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	89.8		H30	
		2 だいたいある	道	83.9	5.9	R元	
			国	84.0	5.8	R3	
14	体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	83.7		H30	
		2 だいたいある	道	81.6	2.1	R元	
			国	82.5	1.2	R3	
15	体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	62.5		H30	
		2 だいたいある	道	48.2	14.3	R元	
			国	47.5	15.0	R3	
16	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか（複数選択）	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町	55.1		H30	52.8
			道	42.3	12.8	R元	42.6
			国	41.3	13.8	R3	45.7
		2 授業中に自分で工夫して練習した	町	51.0		H30	33.3
			道	40.1	10.9	R元	40.4
			国	39.9	11.1	R3	39.1
		3 自分に合った場やルールが用意された	町	12.2		H30	8.3
			道	13.3	-1.1	R元	12.8
			国	13.3	-1.1	R3	8.7
		4 先生や友達のまねをしてみた	町	53.1		H30	47.2
			道	51.0	2.1	R元	44.7
			国	49.6	3.5	R3	47.8
		5 友達に教えてもらった	町	44.9		H30	50.0
			道	49.0	-4.1	R元	42.6
			国	50.4	-5.5	R3	39.1
		6 授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た	町	4.1		H30	8.3
			道	11.7	-7.6	R元	6.4
			国	11.2	-7.1	R3	6.5
		7 授業外の時間に先生に教えてもらった	町	14.3		H30	11.1
			道	7.9	6.4	R元	12.5
			国	6.8	7.5	R3	8.7
		8 授業外の時間に自分で練習した	町	24.5		H30	25.0
			道	27.7	-3.2	R元	23.4
			国	25.4	-0.9	R3	23.9

		9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	町	14.3		H30	5.6
			道	15.1	-0.8	R元	10.6
			国	15.2	-0.9	R3	13.0
		10 できるようになったことがない	町	0.0		H30	2.8
			道	3.9	-3.9	R元	4.3
			国	4.0	-4.0	R3	4.4
17	体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか	1 思う	町	100.0		H30	
		2 やや思う	道	91.9	8.1	R元	
			国	91.5	8.5	R3	
18	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町	81.6		H30	91.4
			道	76.2	5.4	R元	76.6
			国	74.0	7.6	R3	77.8

2 児童質問紙（小学校5年生 女子 55名）

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	1 好き	町	90.9		H30 90.7
			道	87.7	3.2	R元 82.5
			国	85.9	5.0	R3 97.3
2	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか	1 大切	町	90.9		H30 90.7
			道	93.9	-3.0	R元 91.3
			国	90.7	0.2	R3 97.3
3	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町	87.1		H30 79.1
			道	87.4	-0.3	R元 75.4
			国	85.0	2.1	R3 94.3
4	普段の1週間、学校の体育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをしていますか（分）	月曜日	町	37.3		H30
			道	53.6	-16.3	R元
			国	38.8	-1.5	R3 39.0
		火曜日	町	38.1		H30
			道	55.3	-17.2	R元
			国	39.4	-1.3	R3 59.5
		水曜日	町	44.9		H30
			道	58.5	-13.6	R元
			国	44.9	0.0	R3 50.7
		木曜日	町	39.4		H30
			道	54.8	-15.4	R元
			国	40.6	-1.2	R3 67.8
金曜日	町	52.3		H30		
	道	57.7	-5.4	R元		
	国	42.0	10.3	R3 48.3		

		土曜日	町	46.4		H30	
			道	74.4	-28.0	R元	
			国	75.0	-28.6	R3	85.4
		日曜日	町	51.7		H30	
			道	60.2	-8.5	R元	
			国	66.5	-14.8	R3	84.5
		1週間の総運動時間	町	301.7		H30	
			道	412.3	-110.6	R元	
			国	344.1	-42.4	R3	435.1
5	朝食は毎日食べますか (学校が休みの日も含む)	1 毎日食べる	町	80.0		H30	81.1
			道	73.6	6.4	R元	70.2
			国	81.1	-1.1	R3	83.3
6	毎日どのくらい寝ていますか	1 10時間以上	町	70.3		H30	72.1
		2 9時間以上10時間未満	道	72.0	-1.7	R元	75.5
		3 8時間以上9時間未満	国	69.3	1.0	R3	71.1
7	平日(月～金曜日)学習以外で、1日にどのくらい の時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマート フォン、パソコンなどの画面を見ていますか	1 5時間以上	町	41.5		H30	46.5
		2 4時間以上5時間未満	道	42.4	-0.9	R元	45.6
		3 3時間以上4時間未満	国	34.8	6.7	R3	40.9
8	学校の運動部や地域のスポーツクラブ(ス ポーツ少年団や習い事を含む)に入ってい ますか(複数選択)	1 運動部	町	54.5		H30	39.6
		2 地域のスポーツクラブ	道	46.3	8.2	R元	52.6
			国	53.8	0.7	R3	69.4
		3 入っていない	町	50.9		H30	
			道	56.9	-6.0	R元	
			国	51.5	-0.6	R3	38.9
9	放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のス ポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含 む)やスポーツをすることがありますか	1 よくある	町	68.5		H30	83.8
		2 時々ある	道	77.2	-8.7	R元	68.5
			国	71.6	-3.1	R3	86.5
10	体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町	94.5		H30	95.7
		2 やや楽しい	道	89.8	4.7	R元	87.7
			国	89.5	5.0	R3	97.2
10-2	(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回 答した人) そのように思う理由はなんですか(複数選択)	1 自分が好きな種目、 できる種目があるか ら	町	60.8		H30	
			道	70.2	-9.4	R元	
			国	65.1	-4.3	R3	
		2 体を動かすことが好 きだから	町	58.8		H30	
			道	59.6	-0.8	R元	
			国	55.4	3.4	R3	
		3 友達と一緒にできる から	町	52.9		H30	
			道	58.2	-5.3	R元	
			国	58.2	-5.3	R3	

		4 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから	町	23.5		H30
			道	23.2	0.3	R元
			国	21.8	1.7	R3
		5 いろんな種目を体験できるから	町	49.0		H30
			道	50.4	-1.4	R元
			国	46.6	2.4	R3
		6 できなかったことができるようになるから	町	58.8		H30
			道	61.2	-2.4	R元
			国	59.0	-0.2	R3
		7 先生にほめられてうれしいから	町	23.5		H30
道	18.2		5.3	R元		
国	17.1		6.4	R3		
8 友達にみとめられてうれしいから	町	15.7		H30		
	道	15.5	0.2	R元		
	国	15.9	-0.2	R3		
9 体を動かすとすっきりした気分になるから	町	33.3		H30		
	道	43.0	-9.7	R元		
	国	42.8	-9.5	R3		
10 その他	町	5.9		H30		
	道	11.6	-5.7	R元		
	国	12.0	-6.1	R3		
10-3	(質問⑩で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか(複数選択)	1 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	町	0.0		H30
			道	20.3	-20.3	R元
			国	21.3	-21.3	R3
		2 できなかったことができるようになったら	町	33.3		H30
			道	52.2	-18.9	R元
			国	50.7	-17.4	R3
		3 自分に合った場やルールが用意されたら	町	66.7		H30
			道	33.8	32.9	R元
			国	32.6	34.1	R3
		4 タブレットなどのICTを活用できたら	町	0.0		H30
			道	9.5	-9.5	R元
			国	9.4	-9.4	R3
		5 先生にほめてもらえたら	町	0.0		H30
			道	10.6	-10.6	R元
			国	11.6	-11.6	R3
		6 友達にみとめてもらえたら	町	33.3		H30
			道	12.1	21.2	R元
			国	13.6	19.7	R3

		7 先生に個別に教えてもらえたら	町	0.0		H30	
			道	11.3	-11.3	R元	
			国	10.5	-10.5	R3	
		8 自分のペースで行うことができた	町	33.3		H30	
			道	64.2	-30.9	R元	
			国	59.7	-26.4	R3	
		9 人と比べられなかった	町	33.3		H30	
			道	44.3	-11.0	R元	
			国	43.7	-10.4	R3	
		10 その他	町	66.7		H30	
			道	24.2	42.5	R元	
			国	24.3	42.4	R3	
11	体育の授業では、進んで学習に参加していますか	1 いつも進んで学習している 2 だいたい進んで学習している	町	92.6		H30	
			道	91.6	1.0	R元	
			国	91.3	1.3	R3	
12	体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがあります	1 いつもある 2 だいたいある	町	79.6		H30	
			道	83.6	-4.0	R元	
			国	82.7	-3.1	R3	
13	体育の授業で、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがあります	1 いつもある 2 だいたいある	町	85.4		H30	
			道	83.2	2.2	R元	
			国	82.5	2.9	R3	
14	体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります	1 いつもある 2 だいたいある	町	88.9		H30	
			道	85.2	3.7	R元	
			国	85.3	3.6	R3	
15	体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります	1 いつもある 2 だいたいある	町	50.9		H30	
			道	49.0	1.9	R元	
			国	47.4	3.5	R3	
16	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか（複数選択）	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町	41.8		H30	48.8
			道	36.7	5.1	R元	52.6
			国	35.6	6.2	R3	35.1
		2 授業中に自分で工夫して練習した	町	41.8		H30	34.9
			道	35.9	5.9	R元	24.6
			国	36.0	5.8	R3	27.0
		3 自分に合った場やルールが用意された	町	9.1		H30	2.3
			道	11.0	-1.9	R元	17.5
			国	10.8	-1.7	R3	8.1
		4 先生や友達のまねをしてみた	町	61.8		H30	62.8
			道	57.5	4.3	R元	63.2
			国	56.7	5.1	R3	43.2

		5 友達に教えてもらった	町	60.0		H30	76.7
			道	57.8	2.2	R元	54.4
			国	60.8	-0.8	R3	59.5
		6 授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た	町	1.8		H30	14.0
			道	11.9	-10.1	R元	5.3
			国	11.3	-9.5	R3	5.4
		7 授業外の時間に先生に教えてもらった	町	7.3		H30	4.7
			道	6.5	0.8	R元	10.5
			国	5.4	1.9	R3	16.2
		8 授業外の時間に自分で練習した	町	25.5		H30	30.2
			道	35.4	-9.9	R元	26.3
			国	30.7	-5.2	R3	48.7
9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	町	10.9		H30	18.6		
	道	14.6	-3.7	R元	10.5		
	国	13.6	-2.7	R3	32.4		
10 できるようになったことがない	町	3.6		H30	0.0		
	道	2.8	0.8	R元	1.8		
	国	2.8	0.8	R3	2.7		
17 体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか	1 思う	町	92.7		H30		
	2 やや思う	道	90.5	2.2	R元		
		国	89.3	3.4	R3		
18 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町	80.0		H30	76.2	
		道	75.3	4.7	R元	71.9	
		国	72.2	7.8	R3	73.0	

3 児童質問紙（中学2年生 男子 44名）

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	1 好き	町 97.5		H30 78.4
		2 やや好き	道 90.2	7.3	R元 91.9
			国 88.9	8.6	R3 100.0
2	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか	1 大切	町 95.2		H30 100.0
		2 やや大切	道 93.1	2.1	R元 86.9
			国 92.1	3.1	R3 97.2
3	中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 85.0		H30 71.4
		2 やや思う	道 85.9	-0.9	R元 81.6
			国 85.7	-0.7	R3 91.7
4	学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか（複数選択）	1 運動部	町 75.0		H30
			道 64.7	10.3	R元
			国 73.2	1.8	R3 83.3

		2 文化部	町	2.5		H30			
			道	10.5	-8.0	R元			
			国	10.4	-7.9	R3	5.6		
			3 地域のスポーツクラブ	町	20.0		H30		
				道	16.5	3.5	R元		
				国	19.1	0.9	R3	2.8	
			4 所属していない	町	15.0		H30		
				道	15.3	-0.3	R元		
				国	8.7	6.3	R3	11.1	
		4-2	質問4で、「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか（分）	月曜日	町	131.2		H30	
					道	100.2	31.0	R元	
					国	84.7	46.5	R3	117.2
火曜日	町			119.8		H30			
	道			115.6	4.2	R元			
	国			104.8	15.0	R3	119.2		
水曜日	町			17.0		H30			
	道			89.1	-72.1	R元			
	国			73.9	-56.9	R3	15.7		
木曜日	町			125.8		H30			
	道			110.2	15.6	R元			
	国			97.2	28.6	R3	117.2		
金曜日	町			127.8		H30			
	道			121.7	6.1	R元			
	国			108.6	19.2	R3	117.2		
土曜日	町			162.5		H30			
	道			169.3	-6.8	R元			
	国			171.1	-8.6	R3	165.5		
日曜日	町			24.7		H30			
	道			93.2	-68.5	R元			
	国			75.1	-50.4	R3	25.3		
1週間の総合運動時間	町	708.8		H30					
	道	789.3	-80.5	R元					
	国	704.3	4.5	R3	677.2				
5	普段の1週間、学校の保険愛育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをしていますか（分）	月曜日	町	119.1		H30			
			道	88.1	31.0	R元			
			国	82.9	36.2	R3	116.9		
		火曜日	町	116.6		H30			
			道	100.1	16.5	R元			
			国	98.5	18.1	R3	25.6		

		水曜日	町	57.1		H30	
			道	86.6	-29.5	R元	
			国	80.4	-23.3	R3	43.9
		木曜日	町	120.1		H30	
			道	96.8	23.3	R元	
			国	93.3	26.8	R3	121.4
		金曜日	町	124.0		H30	
			道	102.9	21.1	R元	
			国	100.9	23.1	R3	118.9
		土曜日	町	155.1		H30	
			道	159.5	-4.4	R元	
			国	180.6	-25.5	R3	180.8
		日曜日	町	86.8		H30	
			道	112.0	-25.2	R元	
			国	117.9	-31.1	R3	84.2
		1週間の総合運動時間	町	778.9		H30	
			道	740.3	38.6	R元	
			国	747.9	31.0	R3	791.7
6	朝食は毎日食べますか (学校が休みの日も含む)	1 毎日食べる	町	70.7		H30	78.0
			道	73.5	-2.8	R元	92.1
			国	80.0	-9.3	R3	91.7
7	毎日どのくらい寝ていますか	1 10時間以上	町	34.1		H30	29.3
		2 9時間以上10時間未満	道	33.3	0.8	R元	39.5
		3 8時間以上9時間未満	国	28.5	5.6	R3	41.7
8	平日(月~金曜日)学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか	1 5時間以上	町	65.0		H30	26.9
		2 4時間以上5時間未満	道	35.4	29.6	R元	29.0
		3 3時間以上4時間未満	国	47.5	17.5	R3	47.3
9	放課後や学校が休みの日に、部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか	1 よくある	町	78.0		H30	
		2 時々ある	道	69.2	8.8	R元	78.1
			国	66.7	11.3	R3	77.8
10	保健体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町	76.3		H30	85.4
		2 やや楽しい	道	92.6	-16.3	R元	90.5
			国	90.9	-14.6	R3	88.9
10-2	(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人) そのように思う理由はなんですか(複数選択)	1 自分が好きな種目、 できる種目があるから	町	79.3		H30	
			道	64.5	14.8	R元	
			国	61.2	18.1	R3	
		2 体を動かすことが好きだから	町	62.1		H30	
			道	62.1	0.0	R元	
			国	57.8	4.3	R3	

3	友達と一緒にできるから	町	62.1		H30		
		道	64.4	-2.3	R元		
		国	66.3	-4.2	R3		
4	運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから	町	13.8		H30		
		道	14.8	-1.0	R元		
		国	14.8	-1.0	R3		
5	いろんな種目を体験できるから	町	44.8		H30		
		道	46.2	-1.4	R元		
		国	48.0	-3.2	R3		
6	できなかったことができるようになるから	町	24.1		H30		
		道	33.2	-9.1	R元		
		国	33.0	-8.9	R3		
7	先生に褒められてうれしいから	町	3.4		H30		
		道	10.4	-7.0	R元		
		国	10.6	-7.2	R3		
8	友達に認められてうれしいから	町	3.4		H30		
		道	10.9	-7.5	R元		
		国	12.0	-8.6	R3		
9	体を動かすとすっきりした気分になるから	町	31.0		H30		
		道	40.9	-9.9	R元		
		国	39.8	-8.8	R3		
10	その他	町	10.3		H30		
		道	7.4	2.9	R元		
		国	8.3	2.0	R3		
10-3	(質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか(複数選択)	1	運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	町	12.5		H30
				道	13.0	-0.5	R元
				国	13.4	-0.9	R3
		2	できなかったことができるようになったら	町	25.0		H30
				道	35.8	-10.8	R元
				国	32.3	-7.3	R3
		3	自分に合った場やルールが用意されたら	町	37.5		H30
				道	20.5	17.0	R元
				国	20.2	17.3	R3
		4	タブレットなどのICTを活用できたら	町	37.5		H30
				道	10.8	26.7	R元
				国	11.6	25.9	R3
		5	先生に褒めてもらえたら	町	0.0		H30
				道	5.6	-5.6	R元
				国	6.0	-6.0	R3

		6 友達に認められたら	町	0.0		H30	
			道	6.4	-6.4	R元	
			国	6.5	-6.5	R3	
		7 先生に個別に指導してもらえたら	町	0.0		H30	
			道	3.1	-3.1	R元	
			国	3.5	-3.5	R3	
		8 自分のペースで行うことができた	町	75.0		H30	
			道	39.5	35.5	R元	
			国	38.9	36.1	R3	
		9 人と比較されないようになったら	町	0.0		H30	
			道	28.3	-28.3	R元	
			国	27.4	-27.4	R3	
10 その他	町	25.0		H30			
	道	30.8	-5.8	R元			
	国	34.9	-9.9	R3			
11 保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか	1 いつも進んで学習している	町	65.0		H30		
	2 だいたい進んで学習している	道	90.8	-25.8	R元		
		国	90.5	-25.5	R3		
12 保健体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	60.0		H30		
	2 だいたいある	道	85.0	-25.0	R元		
		国	84.7	-24.7	R3		
13 保健体育の授業で、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	84.6		H30		
	2 だいたいある	道	84.0	0.6	R元		
		国	83.7	0.9	R3		
14 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	73.2		H30		
	2 だいたいある	道	85.6	-12.4	R元		
		国	85.9	-12.7	R3		
15 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	46.2		H30		
	2 だいたいある	道	54.4	-8.2	R元		
		国	46.1	0.1	R3		
16 これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか（複数選択）	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町	34.1		H30		
		道	39.8	-5.7	R元		
		国	37.7	-3.6	R3	75.0	
	2 授業中に自分で工夫して練習した	町	41.5		H30		
		道	43.5	-2.0	R元		
		国	42.4	-0.9	R3	25.0	
	3 自分に合った場やルールが用意された	町	7.3		H30		
		道	8.7	-1.4	R元		
		国	9.5	-2.2	R3	0.0	

		4 先生や友達のまねをしてみた	町	39.0		H30	47.2
			道	46.8	-7.8	R元	
			国	46.1	-7.1	R3	
		5 友達に教えてもらった	町	51.2		H30	52.8
			道	53.8	-2.6	R元	
			国	56.8	-5.6	R3	
		6 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た	町	7.3		H30	8.3
			道	12.6	-5.3	R元	
			国	8.3	-1.0	R3	
		7 授業外の時間に先生に教えてもらった	町	7.3		H30	8.3
道	3.5		3.8	R元			
国	3.6		3.7	R3			
8 授業外の時間に自分で練習した	町	9.8		H30	11.1		
	道	12.9	-3.1	R元			
	国	12.6	-2.8	R3			
9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	町	12.2		H30	2.8		
	道	9.5	2.7	R元			
	国	9.0	3.2	R3			
10 できるようになったことがない	町	12.2		H30	0.0		
	道	4.5	7.7	R元			
	国	4.9	7.3	R3			
17	保健体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか	1 思う	町	80.5		H30	
		2 やや思う	道	91.5	-11.0	R元	
			国	90.1	-9.6	R3	
18	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町	47.5		H30	67.5
			道	68.7	-21.2	R元	75.7
			国	69.4	-21.9	R3	63.9

4 児童質問紙（中学2年生 女子 54名）

質問番号	質問内容	回答項目	回答率（%）	道・国との比較	町経年変化	
1	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか	1 好き	町	94.0		H30 80.9
		2 やや好き	道	77.4	16.6	R元 81.6
			国	77.3	16.7	R3 82.8
2	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか	1 大切	町	92.0		H30 73.8
		2 やや大切	道	87.5	4.5	R元 84.2
			国	86.6	5.4	R3 94.3
3	中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町	85.4		H30 53.7
		2 やや思う	道	77.2	8.2	R元 81.1
			国	78.1	7.3	R3 85.3

4	学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか（複数選択）	1 運動部	町	48.0		H30	45.7
			道	48.9	-0.9	R元	
			国	56.9	-8.9	R3	
		2 文化部	町	36.0		H30	34.3
			道	31.1	4.9	R元	
			国	30.3	5.7	R3	
		3 地域のスポーツクラブ	町	12.0		H30	5.7
			道	9.1	2.9	R元	
			国	11.1	0.9	R3	
		4 所属していない	町	14.0		H30	20.0
			道	16.6	-2.6	R元	
			国	10.5	3.5	R3	
4-2	質問4で、「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか（分）	月曜日	町	120.2		H30	125.0
			道	102.0	18.2	R元	
			国	83.3	36.9	R3	
		火曜日	町	120.2		H30	125.0
			道	110.3	9.9	R元	
			国	103.7	16.5	R3	
		水曜日	町	6.3		H30	9.4
			道	86.0	-79.7	R元	
			国	71.5	-65.2	R3	
		木曜日	町	117.7		H30	115.6
			道	106.3	11.4	R元	
			国	95.8	21.9	R3	
		金曜日	町	117.7		H30	125.0
			道	120.5	-2.8	R元	
			国	108.0	9.7	R3	
		土曜日	町	177.9		H30	164.4
			道	166.5	11.4	R元	
			国	172.1	5.8	R3	
		日曜日	町	23.8		H30	11.3
			道	81.0	-57.2	R元	
			国	57.0	-33.2	R3	
		1週間の総合運動時間	町	683.8		H30	675.6
			道	762.8	-79.0	R元	
			国	682.4	1.4	R3	
5	普段の1週間、学校の保険愛育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをしていますか（分）	月曜日	町	71.1		H30	68.4
			道	66.6	4.5	R元	
			国	63.6	7.5	R3	

		火曜日	町	79.4		H30	
			道	71.3	8.1	R元	
			国	74.8	4.6	R3	71.0
		水曜日	町	19.3		H30	
			道	61.8	-42.5	R元	
			国	58.8	-39.5	R3	19.3
		木曜日	町	80.2		H30	
			道	69.8	10.4	R元	
			国	70.7	9.5	R3	68.1
		金曜日	町	76.8		H30	
			道	76.9	-0.1	R元	
			国	78.1	-1.3	R3	68.7
		土曜日	町	104.5		H30	
			道	109.2	-4.7	R元	
			国	126.1	-21.6	R3	102.1
		日曜日	町	25.6		H30	
			道	64.8	-39.2	R元	
			国	61.0	-35.4	R3	33.0
		1週間の総合運動時間	町	456.9		H30	
			道	516.4	-59.5	R元	
			国	528.4	-71.5	R3	430.7
6	朝食は毎日食べますか (学校が休みの日も含む)	1 毎日食べる	町	76.5		H30	75.0
			道	66.4	10.1	R元	76.3
			国	73.4	3.1	R3	60.0
7	毎日どのくらい寝ていますか	1 10時間以上	町	35.3		H30	43.2
		2 9時間以上10時間未満	道	25.8	9.5	R元	31.5
		3 8時間以上9時間未満	国	20.9	14.4	R3	41.7
8	平日(月～金曜日)学習以外で、1日にどのくらい の時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマート フォン、パソコンなどの画面をしていますか	1 5時間以上	町	50.9		H30	27.9
		2 4時間以上5時間未満	道	52.8	-1.9	R元	10.5
		3 3時間以上4時間未満	国	45.1	5.8	R3	47.3
9	放課後や学校が休みの日に、部活動や地域のス ポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含 む)やスポーツをすることがありますか	1 よくある	町	60.8		H30	
		2 時々ある	道	55.1	5.7	R元	64.8
			国	51.2	9.6	R3	77.8
10	保健体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町	80.4		H30	72.7
		2 やや楽しい	道	84.7	-4.3	R元	84.2
			国	83.8	-3.4	R3	85.7
10-2	(質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回 答した人) そのように思う理由はなんですか(複数選択)	1 自分が好きな種目、 できる種目があるか ら	町	73.2		H30	
			道	63.3	9.9	R元	
			国	61.5	11.7	R3	

		2 体を動かすことが好きだから	町	56.1		H30
			道	49.5	6.6	R元
			国	47.4	8.7	R3
		3 友達と一緒にできるから	町	61.0		H30
			道	65.9	-4.9	R元
			国	67.2	-6.2	R3
		4 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから	町	4.9		H30
			道	11.7	-6.8	R元
			国	12.0	-7.1	R3
		5 いろんな種目を体験できるから	町	31.7		H30
道	38.6		-6.9	R元		
国	42.3		-10.6	R3		
6 できなかったことができるようになるから	町	22.0		H30		
	道	36.9	-14.9	R元		
	国	39.2	-17.2	R3		
7 先生に褒められてうれしいから	町	7.3		H30		
	道	10.0	-2.7	R元		
	国	11.7	-4.4	R3		
8 友達に認められてうれしいから	町	9.8		H30		
	道	9.1	0.7	R元		
	国	11.2	-1.4	R3		
9 体を動かすとすっきりした気分になるから	町	34.1		H30		
	道	33.9	0.2	R元		
	国	35.9	-1.8	R3		
10 その他	町	12.2		H30		
	道	7.6	4.6	R元		
	国	8.0	4.2	R3		
10-3 (質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか(複数選択)	1 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	町	30.0		H30	
		道	12.7	17.3	R元	
		国	14.0	16.0	R3	
	2 できなかったことができるようになったら	町	30.0		H30	
		道	53.4	-23.4	R元	
		国	50.7	-20.7	R3	
	3 自分に合った場やルールが用意されたら	町	10.0		H30	
		道	27.2	-17.2	R元	
		国	29.7	-19.7	R3	
	4 タブレットなどのICTを活用できたら	町	10.0		H30	
		道	3.8	6.2	R元	
		国	4.8	5.2	R3	

		5 先生に褒めてもらえたら	町	0.0		H30	
			道	7.0	-7.0	R元	
			国	9.4	-9.4	R3	
		6 友達に認められたら	町	20.0		H30	
			道	7.5	12.5	R元	
			国	8.0	12.0	R3	
		7 先生に個別に指導してもらえたら	町	0.0		H30	
			道	3.5	-3.5	R元	
			国	4.1	-4.1	R3	
		8 自分のペースで行うことができた	町	60.0		H30	
			道	55.1	4.9	R元	
			国	57.5	2.5	R3	
9 人と比較されないようになったら	町	50.0		H30			
	道	38.8	11.2	R元			
	国	41.0	9.0	R3			
10 その他	町	20.0		H30			
	道	23.3	-3.3	R元			
	国	24.0	-4.0	R3			
11 保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか	1 いつも進んで学習している	町	80.0		H30		
	2 だいたい進んで学習している	道	87.1	-7.1	R元		
		国	87.9	-7.9	R3		
12 保健体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	79.6		H30		
	2 だいたいある	道	82.3	-2.7	R元		
		国	83.2	-3.6	R3		
13 保健体育の授業で、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	76.4		H30		
	2 だいたいある	道	79.6	-3.2	R元		
		国	80.8	-4.4	R3		
14 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	76.5		H30		
	2 だいたいある	道	85.9	-9.4	R元		
		国	87.2	-10.7	R3		
15 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか	1 いつもある	町	60.0		H30		
	2 だいたいある	道	52.0	8.0	R元		
		国	44.0	16.0	R3		
16 これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか（複数選択）	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町	49.0		H30		
		道	37.1	11.9	R元		
		国	36.8	12.2	R3	60.0	
	2 授業中に自分で工夫して練習した	町	35.3		H30		
		道	35.3	0.0	R元		
		国	37.4	-2.1	R3	37.1	

		3 自分に合った場や ルールが用意された	町	5.9		H30	2.9
			道	8.2	-2.3	R元	
			国	8.2	-2.3	R3	
		4 先生や友達のまねを してみた	町	49.0		H30	45.7
			道	53.0	-4.0	R元	
			国	55.5	-6.5	R3	
		5 友達に教えてもらっ た	町	58.8		H30	65.7
			道	64.0	-5.2	R元	
			国	67.2	-8.4	R3	
		6 授業中に自分の動き を撮影した動画を見 た	町	7.8		H30	0.0
道	14.5		-6.7	R元			
国	10.0		-2.2	R3			
7 授業外の時間に先生 に教えてもらった	町	3.9		H30	2.9		
	道	2.7	1.2	R元			
	国	2.8	1.1	R3			
8 授業外の時間に自分 で練習した	町	9.8		H30	17.1		
	道	15.6	-5.8	R元			
	国	15.6	-5.8	R3			
9 授業外の時間に自分 で本を読んだり動画 を見たりした	町	11.8		H30	2.9		
	道	8.0	3.8	R元			
	国	8.7	3.1	R3			
10 できるようになった ことがない	町	2.0		H30	5.7		
	道	4.2	-2.2	R元			
	国	3.9	-1.9	R3			
17	保健体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか	1 思う	町	84.0		H30	
2 やや思う	道	86.7	-2.7	R元			
国	85.9	-1.9	R3				
18	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町	52.9		H30	54.8
			道	64.1	-11.2	R元	60.5
			国	65.7	-12.8	R3	71.4