

平成27年度の学校教育における重点事項

平成27年4月 斜里町教育委員会

区分	内 容	備 考
1	<p>学校経営の充実</p> <p>(1) 信頼され開かれた学校経営 ①学校評価を充実し、学校改善サイクルを確立する。 ②生きる力の育成を中核に据えた教育課程の管理を推進する。 ③学校を積極的に公開し、学校を中心とする保護者、地域の信頼・協力関係を構築する。 ④学校図書支援センター(巡回司書)を活用し、読書教育を充実する。 ⑤服務規律に係る研修を実施し、信頼される学校職員を育成する。</p> <p>(2) 教育課程検討委員会の設置 ①学校間の連携・接続を推進する。(幼保・小・中・高、統廃合) ②土曜授業及び小中連携(ウトロ校一貫)教育等の調査・研究を推進する。</p> <p>(3) 斜里らしさあふれる特色ある学校教育 ①年度の重点や目指す児童生徒像等について、保護者や地域への説明責任及び結果責任を果たす。 ②地域資源を活用し、その学校ならではの特色ある教育活動を推進する。</p> <p>(4) 校長の権限及びリーダーシップが発揮できる学校経営</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・評価結果の公表 ・学校関係者評価 ・学校評議員制度 ・オープンスクール ・町立図書館 ・中1ギャップ ・課題解決型の学校経営 ・学校独自のカラー ・学校管理規則
2	<p>学力・体力向上の取組の充実</p> <p>(1) 確かな学力の育成を目指す教育 ①斜里町学力向上推進計画に基づく実践・取組を強化する。 ・「分かる・できる・楽しい」授業づくりの充実 ・放課後や長期休業中のサポート学習による基礎・基本の定着 ・規則正しい生活習慣と家庭学習の習慣の定着 ②全国学力・学習状況調査の結果の公表と活用を推進する。 ※小学校：すべての教科で全国平均以上 ※中学校：国語は全国平均以上、数学と理科は全道平均以上</p> <p>(2) 体力水準の向上を目指す教育 ①すべての学年で新体力テストを実施し、結果の公表と活用を推進する。 ※小学校：全道平均以上、中学校：全国平均以上 ②日常的な体力向上策と体育の授業改善を推進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上支援講師 ・下位層の底上げ ・チャレンジテスト ・生活リズムチェックシート ・学校改善プラン ・社会教育 ・1校1実践
3	<p>生徒指導の充実</p> <p>(1) いじめ及び不登校等の問題行動の未然防止の取組 ①組織的に問題を抱える児童生徒を把握し、共感的な理解や保護者等と連携して未然防止の取組を充実する。 ②問題が発生した際には、組織的に対応し、早期解決・再発防止策を推進する。 ③スマホや携帯電話等に使用について、保護者や関係機関等と連携して健全な情報モラルを育成する。</p> <p>(2) 豊かな人間性を育む道徳教育の充実 ①すべての学級が参観日に「道徳の時間」の公開を実施する。 ②「私たちの道徳」を道徳の時間に活用する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・危機管理 ・S S W ・情報モラル教育
4	<p>特別支援教育の充実</p> <p>(1) 特別支援学級経営の充実 ①障害種やその程度に応じた教育課程を適切に編成・実施する。 ②個別の指導計画及び教育支援計画の作成と活用を推進する。</p> <p>(2) 普通学級の特別な支援を必要とする児童生徒への支援の充実 ①特別な支援を必要とする児童生徒へ、個別の支援・指導を充実する。</p> <p>(3) 特別支援校内委員会等の機能の充実 ①校内委員会及び特別支援コーディネーター等を学校経営計画に位置付け、機能させる。(特別支援員も同様とする)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・校内委員会 ・特別支援員
5	<p>教職員の研修活動の充実</p> <p>(1) 教職員の資質・能力及び授業力の向上 ①すべての学校で公開研究会または町学校教育振興会の授業公開を実施する。 ②授業研究の公開を中核に据え、校内研修を活性化する。 ③I C T機器の活用を推進する。</p> <p>(2) 日常的な管理職による授業参観</p>	
6	<p>指導主事による学校支援の充実</p> <p>(1) 学校課題解決及び学力向上のための学校支援の充実 ①局の学校経営及び学校教育指導での指導事項へ支援する。 ②斜里町教育課程検討委員会・学力向上推進委員会の運営や活動を支援する。</p> <p>(2) 教育委員会と校長会・教頭会との連携強化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営報告書

○斜里町教育目標

知床の自然にはぐくまれた私たち町民は「みどりと人間の調和」を求めて、明るく豊かなまちづくりを目指します。町民ひとり一人が責任の重さを自覚し、生涯学び続け実践するたくましい人になるため、この目標を設定します。

1. 知性をみがき、明るい未来をひらく人に
1. 自然を愛し、豊かな郷土をつくる人に
1. 仕事にはげみ、進んでくらしを高める人に
1. 生命を尊び、たくましく心身をきたえる人に

○斜里町学校教育目標

1. 学ぶ意欲をもち 未来を創造する 子ども
1. 郷土を愛し 思いやりのある 子ども
1. 個性を伸ばし 進んで実行する 子ども
1. 心身をきたえ たくましく生きる 子ども

○斜里町社会教育目標

1. 主体的に学び 生きがいのある 生活をめざす人に
1. ふれ合いを深め 個性豊かな 文化を創る人に
1. 仕事に誇りをもち 明るく豊かな 文化を創る人に
1. 自然やスポーツに親しみ 健全な心身を育む人に